

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБУДО «Центр развития творчества»  
города Губкина Белгородской области  
от 29 марта 2024 протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО «Центр развития  
творчества» города Губкина  
Белгородской области  
от 08 апреля 2024 № 25



Директор О.А. Дятлова

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**за 2023 год**

2023 г.

## Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть отчета</b>	4
<b>1</b>	<b>Оценка организации образовательной деятельности</b>	4
1.1.	Краткая историческая справка	4
1.2.	Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий	5
1.3.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка	6
1.4.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	7
1.5.	Организация социального партнерства	7
1.6.	Анализ контингента учащихся	8
1.7.	Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс	11
1.8.	Выводы, проблемы, задачи	12
<b>2</b>	<b>Оценка системы управления учреждением</b>	13
2.1.	Организационная структура управления учреждением	13
2.2.	Эффективность деятельности органов общественного управления	14
2.3.	Выводы, проблемы, задачи	14
<b>3</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников</b>	15
3.1.	Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	15
3.2.	Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	17
3.3.	Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня	18
3.4.	Выводы, проблемы, задачи	19
<b>4</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	19
4.1.	Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию	19
4.2.	Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, уровень квалификации педагогических и руководящих работников	19

4.3.	Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства	21
4.4.	Выводы, проблемы, задачи	25
<b>5</b>	<b>Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>	25
5.1.	Структура методической службы	25
5.2.	Анализ методической работы	25
5.3.	Выводы, проблемы, задачи	32
<b>6</b>	<b>Оценка качества материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения</b>	33
6.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, их материально-техническое оснащение, соответствие СанПиН и реализуемым программам, пополнение материальной базы за текущий период	33
6.2.	Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	33
6.3.	Обеспеченность учебной и методической литературой и информационными ресурсами, их использование в образовательном процессе	35
6.4.	Выводы, проблемы, задачи	35
<b>7</b>	<b>Воспитательная работа, организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность</b>	36
7.1	Организация воспитательной работы	36
7.2	Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность	37
<b>8</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	44
8.1.	Внутренняя оценка	44
8.2.	Внешняя оценка	45
8.3	Выводы	45
<b>9</b>	<b>Выводы, проблемы, задачи</b>	46
9.1	Общие выводы по результатам самообследования	46
9.2	Перспективы совершенствования образовательной деятельности	47
<b>II</b>	<b>Показатели деятельности</b>	49

**Цель** настоящего отчёта о результатах самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития организации, провести диагностику и корректировку деятельности МБУДО «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области по основным направлениям.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось за 2023 календарный год администрацией МБУДО «Центр развития творчества» в форме анализа. Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в МБУДО «Центр развития творчества».

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

#### **1.1. Краткая историческая справка**

Организация образована в августе 1995 года, в 2014 году переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области (далее – Организация).

#### **Общая характеристика учреждения**

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области
Тип и вид	Тип – Центр Вид – Центр развития творчества
Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования
Учредитель	Администрация Губкинского городского округа Белгородской области
Последняя дата регистрации устава	Устав утверждён постановлением администрации Губкинского городского округа № 1654-па от 30

ОУ	июля 2014 г. Утверждены изменения в Устав постановлением администрации Губкинского городского округа № 1440- па от 27 сентября 2021 г.
Лицензия	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00235888 Дата предоставления лицензии: 06 октября 2014 года
Юридический адрес	309183, Белгородская область, г. Губкин, ул. Воинов – Интернационалистов, д. 1
Телефон	(47241) 4-36-98
Электронная почта: Сайт:	<a href="mailto:crtgubkin@mail.ru">crtgubkin@mail.ru</a> <a href="http://crtdu.uzoz.org">http://crtdu.uzoz.org</a>

Помещения для осуществления образовательной деятельности (оборудованные учебные кабинеты) закреплены за МБУДО «Центр развития творчества» на основе договоров безвозмездного пользования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Белгородская область, город Губкин, улица Лазарева, дом № 13;
- Белгородская область, город Губкин, улица Карла Маркса, дом № 21 в;
- Белгородская область, город Губкин, улица Гастелло, дом № 14;
- Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом № 15 а;
- Белгородская область, город Губкин, улица Королёва, дом № 12 а;

На основе договоров сетевого взаимодействия образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 27;
- Белгородская область, город Губкин, улица Севастопольская, д. 8 а.

В настоящее время МБУДО «ЦРТ» работает в образовательной области художественной направленности. Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым в МБУДО «Центр развития творчества».

Обучающиеся Организации под руководством опытных педагогов дополнительного образования на протяжении многих лет постигают основы мастерства в области хореографии, ритмики, вокала, театрального искусства, декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

### 1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий

Документы, регламентирующие образовательный процесс Организации (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами директора МБУДО «Центр развития творчества».

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план и календарный учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

### 1.3. Режим работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка

Основным нормативно-правовым документом МБУДО «Центр развития творчества» является Устав, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в области дополнительного образования.

Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

#### График работы учреждения в 2023 году:

- понедельник, вторник, среда: 09.00 - 20.00;
- четверг, пятница, воскресенье: 09.00 - 18.00;
- суббота – выходной.

Перерыв в работе административного и учебно-вспомогательного персонала: 13.00-14.00.

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие праздничные дни.

#### Продолжительность учебного года.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года.

Начало учебного года – 01 сентября.

Начало учебных занятий для групп второго и последующих годов обучения – 01 сентября. Начало занятий для групп первого года обучения – по итогам комплектования.

Конец учебного года – согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр развития творчества» и согласованному с председателем профсоюзного комитета Организации.

Продолжительность одного занятия (в том числе для детей с ОВЗ) составляет:

- для учащихся 4-5 лет – не более 20 минут,
- для учащихся 5-6 лет – не более 25 минут,
- для учащихся 6-7 лет – не более 35 минут,
- для учащихся 8-18 лет – 45 минут.

Перерывы между занятиями – 10 минут; занятия начинаются не ранее 08.00 часов и оканчиваются не позднее 20.00 часов.

В каникулярное время реализовываются краткосрочные программы. Допускается изменение форм занятий в данный период: экскурсии, походы,

соревнования, конкурсы, творческие мастерские, концертная деятельность, работа сборных творческих групп и др. Организуется работа с детьми в пришкольных лагерях.

#### 1.4. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность МБУДО «Центр развития творчества» соответствует социальному заказу:

##### ***учащихся:***

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым учреждением;

- в выборе объединения, педагога, общеразвивающей программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

##### ***общества и государства:***

- в привлечении обучающихся к социально-полезной деятельности;
- в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

##### ***образовательных учреждений:***

- в организации дополнительного образования в школах на основе договоров о сотрудничестве и совместном использовании помещений на безвозмездной основе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;

##### ***учреждений, являющихся социальными партнерами:***

- в организации совместных массовых мероприятий и реализации социально-значимых проектов.

#### 1.5. Организация социального партнерства

Расположение МБУДО «Центра развития творчества» предоставляет возможность тесного взаимодействия с другими организациями Губкинского городского округа: парк аттракционов «Чудо-Юдо-Град», Дворец спорта «Кристалл», СК «Горняк», СОК «Орленок», детские сады, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования, расположенные в микрорайоне Журавлики. Сотрудничество с данными организациями позволяет обеспечивать функционирование и развитие МБУДО «ЦРТ», предоставляя в достаточной степени удовлетворение образовательных, интеллектуальных, спортивных и эстетических потребностей учащихся.

На основании договоров безвозмездного пользования, сетевого взаимодействия осуществляется тесное сотрудничество со следующими организациями: МАОУ «Гимназия № 6», МБОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 17», ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП», МБОУ «ОК «СтартУМ», МБУДО «ДШИ № 2».

За анализируемый период педагогами Центра в рамках социального партнерства организовано и проведено 29 мероприятий, из них 14 - муниципальные конкурсы.

Также 2023 году продолжился процесс реализации социальных проектов. Все мероприятия, запланированные в рамках проектов, были успешно выполнены в полном объеме.

#### **Реализация проектов в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>Роль учреждения в проекте</b>
1.	«С малых лет я – патриот» (Сохранение исторической памяти и популяризация отечественной истории среди детей дошкольного и младшего школьного возраста)	11.03.2022 – 12.06.2023	Исполнитель
2.	Муниципальный проект «Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	2023 г.	Участник
3.	Муниципальный проект «Учитель творит Человека» (Повышение престижа педагога среди жителей Губкинского городского округа)	2023 г.	Участник
4.	Муниципальный проект «Пойдем домой» (Организация работы с безнадзорными животными на территории Губкинского городского округа)	2023 г.	Участник

Реализация этих проектов позволила: значительно обновить материально-техническую базу учреждения, повысить его имидж, укрепить старые и создать новые отношения с социальными партнерами.

#### 1.6. Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся МБУДО «ЦРТ» представляет собой разновозрастной, разноуровневый коллектив. В различных объединениях учреждения занимаются учащиеся из 8 средних общеобразовательных школ и 13 дошкольных образовательных учреждений города Губкина.

Общее число учащихся по состоянию на 01 января 2024 года составляет 952 человека, которые занимаются в 78 объединениях.

#### **Динамика численности учащихся МБУДО «Центр развития творчества» (за 3 года)**

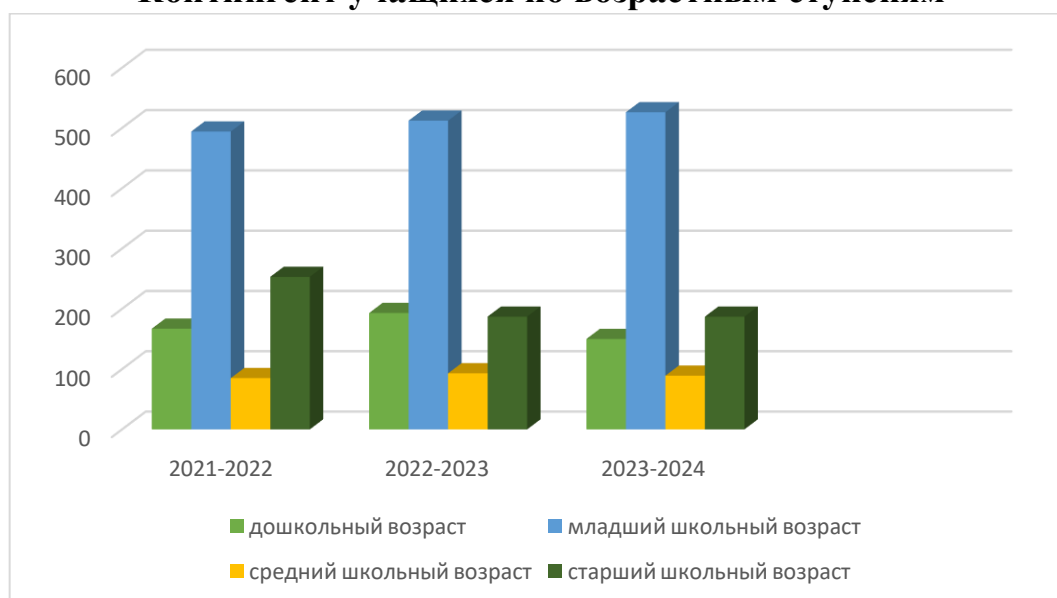
<b>Учебный год</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество учащихся</b>
2021-2022	64	960
2022-2023	72	985
2023-2024	78	952



**Сравнительная таблица  
контингента учащихся по возрастным ступеням (за 3 года)**

<b>Возрастная категория</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч. год</b>
Дошкольный возраст	167	193	150
Младший школьный возраст	464	512	526
Средний школьный возраст	77	93	89
Старший школьный возраст	252	187	187
<b>Всего учащихся</b>	<b>960</b>	<b>985</b>	<b>952</b>

**Контингент учащихся по возрастным ступеням**



Данные диаграммы показывают, что на протяжении последних трех лет основной контингент обучающихся – дети младшего школьного возраста. Это связано с растущей потребностью детей и родителей этого возраста в дополнительном образовании и широким спектром дополнительных образовательных программ.

**Данные о контингенте учащихся  
по состоянию на 01 января 2024 года**

<b>Показатель</b>	<b>Количество объединений/ учащихся</b>	<b>%</b>
Всего объединений:	78	100 %
Всего учащихся:	952	100 %
В том числе по направлениям:		
художественная	52 / 728	76 %
социально-гуманитарная	13 / 170	18 %

физкультурно-спортивная		4 / 54	6 %
В том числе по ступеням:			
дошкольники		150	16 %
1-4 классы		526	55 %
5-9 классы		89	9 %
10-11 классы		187	20 %
В том числе по годам обучения:			
1 г.о.		61 / 711	75 %
2 г.о.		9 / 181	19 %
3 г.о.		4 / 60	6 %
В том числе дети с ОВЗ:		4	0,4 %
В том числе дети – инвалиды:		4	0,4 %
Учащиеся, получающие образование по формам	очная	952	100 %
	заочная	0	0 %

В 2023 году была наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет (55%). Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данной категории, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Также анализ численности обучающихся и количества учебных групп показал, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной направленности.

#### **Информация о работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.**

По состоянию на 01 января 2024 года в Организации обучаются 8 детей с ОВЗ, из них: дети с ТНР – 3 человека, дети с ЗПР – 1 человек, дети – инвалиды – 4 человека.

#### **Работа с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами**

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Нозологическая группа обучающегося с ОВЗ	Инвалидность (да/нет)
1.	Художественная	ДООП «Театральное искусство детям»	нет	да
2.		ДООП «Театральное искусство детям»	нет	да
3.		ДООП «Бумагопластика»	нет	да
4.		ДООП «Бумагопластика»	нет	да
5.		ДООП «Волшебная кисть»	Задержка психического развития (ЗПР)	нет
6.	Физкультурно-спортивная	ДООП «Танцующий Ирис»	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	нет

7.		ДООП «Танцующий Ирис»	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	нет
8.	Социально-педагогическая	ДООП «Школа раннего развития «Мамина умничка»	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	нет
9.	<b>Всего:</b>	<b>8 человек</b>		

### 1.7. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в МБУДО «ЦРТ» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности организации и педагогов.

Участие родителей в образовательном процессе регламентируется Правилами внутреннего распорядка, согласно которому родители (законные представители) принимали участие в управлении организацией через Совет родителей.

Специфика организации дополнительного образования позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся: традиционные (родительские собрания, беседы, консультации), инновационные (деловые игры, дискуссии, тренинговые занятия, мастер-классы и др.). Преимущество инновационных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

За анализируемый 2023 год в учреждении прошли:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебными планами, итогами реализации программ);
- консультативная помощь по вопросам воспитания, образовательному процессу;
- индивидуальные беседы с родителями;
- открытые занятия.

Особую роль в работе с родителями в МБУДО «ЦРТ» отводится организации и проведению совместных праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время, как дома, так и в Центре.

За отчетный период родители вместе с учащимися приняли активное участие в различных мероприятиях Организации:

- новогодняя интерактивная сказка «Зайкин Новый год»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- театрализованная игровая программа «День весны и смеха» для учащихся и родителей Школы раннего развития «Мамина умничка»;

- профилактическая акция «Здоровью зеленый свет!»;
- фото-акция «Один в один», посвященная Дню отца в России;
- театрализованная игровая программа «Подарочек для мамочек» и др.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях его изменений в мае 2023 года в МБУДО «ЦРТ» проводилось анкетирование родителей (законных представителей) учащихся объединений художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Всего в Центре было опрошено 420 родителей.

Проведенный опрос показал, что родители заинтересованы в сотрудничестве с Центром и высоко оценивают работу педагогического коллектива. Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания в Организации.

Анкетирование выявило, что образовательные потребности родителей учащихся в 2022-2023 учебном году удовлетворены на 93 %.

Выводы мониторинга:

1. В образовательном процессе продолжать осуществлять личностно-ориентированный подход.
2. Учитывать предложения родителей в учебно-воспитательной работе.
3. Продолжать работать над пополнением материально-технической базы Центра.
4. Сохранять атмосферу дружеского общения в творческих коллективах и комфортную психологическую обстановку в Центре.
5. Планировать разнообразные досуговые мероприятия во внеурочное время для учащихся объединений Центра.
6. Продолжать проводить открытые занятия для родителей.

#### 1.8. Выводы, проблемы, задачи

Организация образовательной деятельности в МБУДО «Центр развития творчества» соответствует законодательной базе и основным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Анализ контингента учащихся позволяет сделать следующие выводы: количество объединений по сравнению с прошлым годом увеличилось, однако уменьшилось количество учащихся в них. По состоянию на 01 января 2024 года численный состав учащихся составляет 952 человека, что меньше, чем в прошлом году на 33 человека. По сравнению с прошлым годом на 41 человека уменьшилось количество учащихся дошкольного возраста, среднего школьного возраста – на 4 человека. Вместе с тем, количество учащихся младшего школьного возраста увеличилось на 14 человек. Количество учащихся старшего школьного возраста не изменилось.

В 2023 году продолжилась работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Работа с данной категорией детей проходила во всех направленностях: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

## Раздел 2. Оценка системы управления организацией

### 2.1. Организационная структура управления организацией

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Организации осуществляет директор. Директор пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Организации с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора осуществляет руководство педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

#### Сведения о руководящем составе Организации

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Педагогический стаж/стаж работы в должности	Категория
1.	Директор	Дятлова Олеся Анатольевна	Высшее	19/3	Аттестована
2.	Заместитель директора	Жирикова Екатерина Николаевна	Высшее	14/3	Аттестована

В Организации функционирует четырехуровневая структура управления.

Первый уровень – директор, лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Второй уровень – заместитель директора, методисты и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методическое объединение, аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУДО «Центр развития творчества».

Третий уровень – педагогические работники, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления, а также с родителями (законными представителями) учащихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и

самоконтроль изменений в образовательном процессе.

Четвертый уровень – Совет родителей, который создан в целях содействия руководству организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса. Из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления».

Внутриучрежденческий контроль строится в соответствии с целями и задачами работы Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности.

## 2.2. Эффективность деятельности органов общественного управления

В 2023 году управление МБУДО «ЦРТ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУДО «ЦРТ» реализует директор Дятлова Олеся Анатольевна, которая осуществляет непосредственное управление Организацией.

Коллегиальными органами управления МБУДО «ЦРТ», согласно Уставу, являются:

Общее собрание работников (председатель Жирикова Е.Н.) – функционирует в целях реализации законного права работников Организации на участие в управлении Организации, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления. К одной из ведущих компетенций Общего собрания работников относится контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и труда в Организации.

Педагогический совет (председатель Дятлова О.А.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Организации. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. В рамках заседаний подводились итоги контроля состояния обучения и воспитания в творческих объединениях учащихся; выявлялись пути совершенствования внутренней системы оценки качества образования, анализировалась организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

За период, подлежащий самообследованию, проведено 7 Общих собраний работников, 7 заседаний Педагогического совета.

## 2.3. Выводы, проблемы, задачи

В процессе оценки системы управления организацией установлено, что:

- управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;
- все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Организации и соответствуют

Уставу;

– решения, принимаемые всеми органами системы управления, были направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

#### **3.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

По состоянию на 01 января 2024 года в МБУДО «ЦРТ» реализуется 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), которые достаточно полно раскрывают потенциал Организации, создают условия для личностно-ориентированного самоопределения учащихся.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **1-годичные:** 20 программ;
- **2-годичные:** 2 программы;
- **3-годичные:** 3 программы.

#### **ДООП по направленностям (на 01 января 2024 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Кол-во ДООП</b>	<b>Кол-во объединений</b>
1.	Художественная	22	61
2.	Социально-гуманитарная	2	13
	Физкультурно-спортивная	1	4
3.	<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>78</b>

Анализ программного обеспечения в Организации показывает, что наиболее востребованными остаются ДООП художественной направленности.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах представлена в таблице:

#### **ДООП, реализуемые в МБУДО «Центр развития творчества» (на 01 января 2024 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.		«Сувениры из соленого теста»	Модифицированная	3 года	7-11 лет	Шкарубо Т.А.
2.		«Волшебная кисть»	Модифицированная	1 год	7-10 лет	Шкарубо Т.А.
3.		«Юный художник»	Модифицированная	1 год	11-15 лет	Шкарубо Т.А.
4.		«Планета творчества»	Модифицированная	2 года	7-11 лет	Щербакова Е.А.
5.		«Интерьерная игрушка»	Модифицированная	1 год	7-12 лет	Щербакова Е.А.

6.	Художественная направленность	«Бумагопластика»	Авторская	1 год	7-11 лет	Ковалева Н.М.	
7.		«Волшебство танца»	Авторская	1 год	8-13 лет	Шпинаева И.Ю., Бондаренко М.В.	
8.		«Вдохновение»	Модифицированная	1 год	16-17 лет	Шпинаева И.Ю.	
9.		«Хореография»	Модифицированная	2 года	12-16 лет	Шпинаева И.Ю.	
10.		«Театральное искусство детям»	Авторская	3 года	7-15 лет	Дерипасова Н.А.	
11.		«Академия праздников»	Авторская	1 год	9-16 лет	Дерипасова Н.А.	
12.		«Искусство художественного слова»	Авторская	1 год	15-16 лет	Дерипасова Н.А.	
13.		«Мега - Данс»	Модифицированная	1 год	15-16 лет	Гребенкина И.В.	
14.		«Семь нот»	Модифицированная	1 год	7-10 лет	Горбатовский Т.А.	
15.		«Обертон»	Модифицированная	1 год	12-17 лет	Горбатовский Т.А.	
16.		«Гармония»	Модифицированная	1 год	15 лет	Горбатовский Т.А.	
17.		«Волшебный пластилин»	Модифицированная	1 год	7-10 лет	Ряполова М.И.	
18.		«Пластилиновая фантазия»	Модифицированная	1 год	7-10 лет	Прасолова Д.А.	
19.		«Палитра»	Модифицированная	1 год	9-12 лет	Савинова Е.А.	
20.		«ГолосОк»	Модифицированная	1 год	7-9 лет	Симкович А.А.	
21.		«Эстрадный вокал»	Модифицированная	1 год	13-17 лет	Симкович А.А.	
22.		«Лоскутная мозаика»	Модифицированная	1 год	12-13 лет	Тимошина О.А.	
23.		Социально-гуманитарная направленность	«Иностранный+»	Модифицированная	1 год	11-13 лет	Куприянова И.И.
			«Школа раннего развития «Мамина умничка»	Модифицированная	3 года	4-7 лет	Бондаренко М.В. Жирикова Е.Н.
24.		Физкультурно-спортивная направленность	«Танцующий Ирис»	Модифицированная	1 год	7-9 лет	Бондаренко М.В.

Организация обновляет программы ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

В 2023 году внедрены 7 новых программ: ДООП «Иностранный+» социально-гуманитарной направленности; ДООП «Пластилиновая фантазия», ДООП «Хореография», ДООП «Семь нот», ДООП «Обертон», ДООП «Гармония», ДООП «Академия праздников» художественной направленности. Программы рассмотрены на заседании педагогического



совета от 30 августа 2023 года (протокол № 1), утверждены приказами директора от 01 сентября 2023 года № 83.

Продолжается работа Организации в АИС «Навигатор дополнительного образования»: все образовательные программы размещены в реестре программ.

**Количество программ, переведенных на ПФ ДОД  
(на 01 января 2024 года)**

№ п/п	ДООП		Количество учащихся, обучающихся по ДООП	
	Общее кол-во	Переведены на ПФ ДОД	Общее кол-во	Переведены на ПФ ДОД
1.	25	8	952	510

3.2. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «Центр развития творчества» промежуточная аттестация осуществляется в декабре и мае учебного года, итоговая – в конце усвоения программы в соответствии с графиками.

Форму контроля качества образования в каждом объединении определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: тестирование, зачет, выполнение индивидуального творческого задания, выставка творческих работ, защита проектов, собеседование, отчетный концерт и др.

Мониторинг образовательной деятельности коллективов (объединений) учащихся дошкольного и младшего школьного возраста осуществляется по 10-ти бальной системе оценивания: высокий уровень – 9-10 баллов; средний уровень – 5-8 баллов; низкий уровень – 0-4 балла.

Для учащихся среднего и старшего школьного возраста мониторинг образовательной деятельности осуществляется по 20-ти бальной системе оценивания: высокий уровень – 15-20 баллов; средний уровень – 5-14 баллов; низкий уровень – 0-4 балла.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогами в картах промежуточного и итогового мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В результате промежуточной и итоговой аттестации делается заключение:

- о переводе учащегося на следующий учебный год в соответствии со сроком реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- о выпуске учащегося, завершившего обучение в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе.

**Мониторинг качества реализации  
дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Уровень усвоения программного материала	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 (по результатам промежуточного контроля)
1.	Высокий	80%	85%	43%
2.	Средний	19%	15%	50%
3.	Низкий	1%	0%	7%

Результаты промежуточной аттестации наглядно демонстрируют, что учащиеся в целом успешно осваивают программы дополнительного образования.

**3.3. Результативность участия учащихся организации в мероприятиях различного уровня**

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня.

**Количество победителей и призов конкурсов за 3 года**

Календарный год	Муниципальные конкурсы, фестивали	Региональные конкурсы, фестивали	Всероссийские и межрегиональные конкурсы, фестивали	Международные конкурсы, фестивали	Всего
2021 год	171	30	71	71	343
2022 год	146	26	113	140	425
2023 год	115	20	268	53	456



Анализ таблицы свидетельствует об общем увеличении количества победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей) в 2023 году по сравнению с предыдущими годами. Значительно

увеличилось количество призовых мест на всероссийском и международном уровнях. 48% учащихся от общего числа принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, добиваясь значительных результатов, что положительно отражается на престиже учреждения в целом.

Педагогами дополнительного образования ведется Журнал учета поощрений учащихся. В течение года в него вносятся достижения различных уровней учащихся объединений МБУДО «ЦРТ».

#### 3.4. Выводы, проблемы, задачи

В ходе анализа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявилось, что есть необходимость в разработке адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, индивидуальных программ.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, а также раскрытия творческого потенциала учащихся.

Оценка участия учащихся МБУДО «ЦРТ» в конкурсах различного уровня позволила сделать вывод о высокой результативности, особенно на всероссийском и межрегиональном уровнях.

Задачи на 2023 год:

- разработать адаптированные для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные программы для следующих категорий детей: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети – инвалиды;
- обновить содержание имеющихся программ в соответствии с новыми требованиями и запросом детей и родителей (законных представителей), а также в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- педагогам дополнительного образования продолжить подготовку учащихся к конкурсным мероприятиям.

### **Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### 4.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Наименование должностей штатного расписания Организации соответствует номенклатуре должностей педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678.

По состоянию на 01 января 2024 года МБУДО «ЦРТ» полностью укомплектовано кадрами. В состав педагогического коллектива входят: 19 педагогов дополнительного образования (из них 5 – основные работники, 12 – совместители), 2 методиста. Административный персонал: 1 директор, 1 заместитель директора.

#### 4.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, уровень квалификации педагогических и руководящих работников

### Сведения о руководящих и педагогических работниках

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников:	19	100 %
В том числе штатных работников:	7	37 %
Совместителей:	12	63 %
Имеют квалификационную категорию:		
• высшую	7	37 %
• первую	8	42 %
Имеют образование:	15	79 %
- высшее		
- среднее специальное	4	21 %
- незаконченное высшее (учатся в вузе)	0	0 %
Имеют педагогический стаж:		
- от 1 до 3 лет	4	20 %
- от 3 до 15 лет	6	30 %
- свыше 15 лет	10	50 %

### Возраст педагогических работников

От 20 до 30 лет	От 30 до 35 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	От 50 до 55 лет и старше
1	3	2	4	2	8

В отчетный период в Организации велась систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих кадров на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов, осуществлялся контроль своевременности прохождения аттестации. В соответствии с графиком аттестации процедуру аттестации прошли следующие работники:

– Акулинина Е.А., соответствие занимаемой должности «методист», январь 2023 года; соответствие занимаемой должности «педагог – организатор», декабрь 2023 года.

– Жирикова Е.Н., соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования», март 2023 года.

Повышение квалификации работников МБУДО «ЦРТ» носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. По итогам 2023 года свою квалификацию на курсах повысили 7

педагогических работников. Педагогический коллектив прошел обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Учебный центр «Газсервис» г. Белгорода.

О высоком качественном уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют следующие достижения:

- в марте 2023 года за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд Благодарностью главы администрации Губкинского городского округа награждена Бондаренко Марина Викторовна, методист;

- в декабре 2023 года за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности Благодарностью министерства образования Белгородской области награждена Шпинаева Ирина Юрьевна, педагог дополнительного образования.

#### 4.3. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах

В течение анализируемого периода педагогические работники учреждения принимали активное участие в различных профессиональных конкурсах.

#### **Результаты участия педагогических работников в конкурсах различного уровня за 2023 год**

№п/п	Ф.И.О. работника, должность	Название конкурса	Дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	Муниципальная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Январь 2023 г.	2 место
2.	Щербакова Е.А., педагог дополнительного образования	Муниципальная выставка – конкурс педагогического мастерства «Палитра талантов»	Октябрь 2023 г.	3 место
3.	Шкарубо Т.А., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Март 2023 г.	2 место
4.	Щербакова Е.А., педагог дополнительного образования	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»	Март 2023 г.	3 место
5.	Шпинаева И.Ю., педагог дополнительного образования	Муниципальный смотр – конкурс «На зарядку становись – позитивом зарядись!»	Апрель 2023 г.	1 место
6.	Горбатовский Т.А., педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс – фестиваль художественного творчества педагогов «Раскрой себя»	Апрель 2023 г.	Гран-при

<b>Региональный уровень</b>				
7.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	Межрегиональный онлайн-конкурс «Ангел вдохновения»	Февраль 2023 г.	Лауреат 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
8.	Акулинина Е.А., методист	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи»	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
9.	Бондаренко М.В., методист	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи»	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
10.	Бондаренко М.В., методист	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи»	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
11.	Шпинева И.Ю., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи»	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
12.	Дерипасова Н.А., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи» (сценарий новогодней программы)	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
13.	Дерипасова Н.А., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи» (сценарий театрализованной программы «Здоровья желаем!»)	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
14.	Ковалева Н.М., Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи» (авторская программа)	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
15.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи» (Бумажное шоу «Феерия радости»)	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
16.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета профи» (Статья «Духовно- нравственное воспитание молодежи»)	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
17.	Шкарубо Т.А., педагог	Всероссийский конкурс педагогического	Февраль 2023 г.	Диплом победителя

	дополнительного образования	мастерства «Планета профи»		
18.	Шкарубо Т.А., педагог дополнительного образования	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
19.	Дерипасова Н.А., педагог дополнительного образования	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом I степени
20.	Дерипасова Н.А., педагог дополнительного образования	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
21.	Бондаренко М.В., методист	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
22.	Бондаренко М.В., методист	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
23.	Акулинина Е.А., методист	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
24.	Акулинина Е.А., методист	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...»	Ноябрь-Декабрь 2023 г.	Диплом I степени
<b>Международный уровень</b>				
25.	Щербакова Е.А., педагог дополнительного образования	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году - 2023	Февраль 2023 г.	Диплом победителя
26.	Щербакова Е.А., педагог	Международный творческий проект «Как	Февраль 2023 г.	Диплом победителя

	дополнительного образования	прекрасен этот мир» Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году - 2023»		
27.	Горбатовский Т.А., педагог дополнительного образования	III Международный конкурс классического искусства «Браво, маэстро! 2023»	Апрель 2023 г.	Лауреат 3 степени
28.	Горбатовский Т.А., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
29.	Шкарубо Т.А., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
30.	Шкарубо Т.А., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
31.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
32.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
33.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
34.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
35.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
36.	Ковалева Н.М., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
37.	Дерипасова Н.А., педагог дополнительного образования	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
38.	Шпинева И.Ю., педагог	IV Международный Фестиваль	Август-Сентябрь	Диплом Победителя



	дополнительного образования	педагогического мастерства «Призвание»	2023 г.	
39.	Акулинина Е.А., методист	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя
40.	Бондаренко М.В., методист	IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Август-Сентябрь 2023 г.	Диплом Победителя

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2023 год**

<b>№</b>	<b>Название конкурса профессионального мастерства</b>	<b>Ф.И.О. участника, должность</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Уровень</b>
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март 2023 г.)	Шпинева И.Ю., педагог дополнительного образования	Победитель	Муниципальный этап
2.	XIX областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (май 2023 г.)	Шпинева И.Ю., педагог дополнительного образования	Лауреат	Областной

#### 4.4. Выводы, проблемы, задачи

Анализ кадрового обеспечения позволяет говорить о том, что коллектив МБУДО «ЦРТ» характеризуется достаточной укомплектованностью кадрами, высоким квалификационным уровнем, систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

На основе полученных результатов можно сказать, что процент педагогов, прошедших процедуру аттестации и курсы повышения квалификации высок и продолжает расти. Высшую и первую квалификационные категории имеют 79 % педагогических работников.

Коллектив Организации составляют педагоги – профессионалы, знающие и любящие свое дело. Как и учащиеся, они сами являются постоянными участниками различных конкурсов профессионального мастерства, где демонстрируют высокие результаты.

Поставлены следующие задачи:

- педагогическим работникам активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- администрации Организации обеспечить своевременное прохождение педагогами процедуры аттестации и курсов повышения квалификации, используя любые формы, в том числе дистанционную.

## Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

### 5.1. Структура методической службы

Руководство научно-методической деятельностью МБУДО «ЦРТ» осуществляет педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования.

Педагогический совет является структурным подразделением методической службы учреждения, деятельность которого регламентируется внутриучрежденческим Положением о педагогическом совете.

В целях координации методической работы, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, обобщения, систематизации, распространения актуального педагогического опыта, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создания действенной системы мониторинга учебно-воспитательного процесса в учреждении функционирует методическое объединение педагогических работников.

### 5.2. Анализ методической работы и ее формы

Основные направления учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Организации – совершенствование форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, содействие профессиональному росту и развитию педагогических кадров, повышению компетенции педагогов, достижение качества педагогической деятельности посредством отбора наиболее приемлемых и эффективных способов, направленных на достижение позитивного результата.

Стратегическое планирование и организацию методической работы в МБУДО «ЦРТ» осуществляет методическое объединение педагогов дополнительного образования. В 2023 году было проведено 4 заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались такие вопросы: наставничество в системе дополнительного образования, современные подходы к формированию воспитательной работы в объединениях, развитие творческих способностей обучающихся, педагогические условия организации мастер-класса.

В течение 2023 года администрация и педагогические работники МБУДО «ЦРТ» участвовали в организации и проведении семинаров, заседаний методических объединений, конференций для различных категорий слушателей:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога, тема выступления
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	28.02.2023	Муниципальный семинар для педагогов дополнительного образования «Возможности дополнительного образования для	Шкарубо Т.А., мастер-класс «Чудо-тесто. Нетрадиционные техники лепки как средство

		формирования и развития навыков социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся»	социальной адаптации детей с ОВЗ».
2.	31.03.2023	Форум «Наставничество для профессионалов будущего»	Шпинева И.Ю., мастер-класс «Наставничество как одна из форм организации образовательного процесса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебство танца»
3.	02.11.2023	XI Международные Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Ковалева Н.М., «Лэпбук как средство развития духовно-нравственного воспитания ребенка»
<b>Региональный уровень</b>			
	19.12.2023	IV Ильевские образовательные чтения «Человеческий капитал и интеллектуальный потенциал территории на службе ее развития: путь к вершине»	Ковалева Н.М., «Особенности экологического воспитания детей на занятиях в детском объединении художественной направленности»
<b>Межрегиональный уровень</b>			
	07.02.2023	II Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг»	Акулинина Е.А., Бондаренко М.В., «Духовно-нравственное воспитание личности средствами дополнительного образования»
			Ковалева Н.М., «Духовно-нравственное воспитание молодежи: «Сегодня – дети, завтра – общество»
			Шкарубо Т.А., «Развитие, воспитание и формирование личности в учреждениях дополнительного образования»
			Щербакова Е.А., Дятлова О.А., «Декоративно-прикладное искусство как средство патриотического воспитания»
<b>Международный уровень</b>			
	20.04.2023	IV международные образовательные чтения	Акулинина Е.А.,

		«Современное образование: новые требования и новые возможности»	Бондаренко М.В., «Особенности организации воспитательной работы МБУДО «Центр развития творчества»
--	--	---	--

С целью повышения уровня самообразования и распространения своего педагогического опыта педагоги публикуют материалы в сборниках статей, научно-методических конференций. За истекший период педагогическим работниками МБУДО «ЦРТ» было опубликовано 42 работы:

**Публикации педагогических работников  
МБУДО «Центр развития творчества» за 2023 год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Публикация	Сборник, дата
1.	Ковалева Н.М.	«Духовно-нравственное воспитание молодежи: «Сегодня – дети, завтра – общество»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 77, часть 6, февраль 2023г.
2.	Акулинина Е.А., Бондаренко М.В.	«Духовно-нравственное воспитание личности средствами дополнительного образования»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №77, часть 7, февраль 2023г.
3.	Ковалева Н.М.	«Влияние семейных ценностей и традиций на воспитание ребенка»	Сборник статей Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг» 07.02.2023г.
4.	Шкарубо Т.А.	«Родитель и педагог в одном направлении на успех»	Сборник статей Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг» 07.02.2023г.
5.	Акулинина Е.А., Бондаренко М.В.	«Духовно-нравственное воспитание личности средствами дополнительного образования»	Сборник статей Межрегиональный педагогический форум «Педагог, наставник, друг» 07.02.2023г.
	Ковалева Н.М.	«Особенности экологического воспитания детей на занятиях в детском объединении художественной направленности»	Сборник статей Международной научно-практической конференции (АЭТЕРА научно-издательский центр), февраль 2023г.
6.	Ковалева Н.М.	«Нравственное воспитание учащихся,	Сборник статей Всероссийский научно-

		через проведение акций добрых дел»	педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №78, часть 5, март 2023г.
7.	Акулинина Е.А., Шкарубо Т.А.	«Мастер-класс «Чудотесто. Нетрадиционные техники лепки как средство социальной адаптации детей с ОВЗ»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №78, часть 6, март 2023г.
8.	Бондаренко М.В.	«Духовно-нравственное воспитание личности средствами дополнительного образования»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №78, часть 7, март 2023г.
9.	Ковалева Н.М.	«Формирование творческих способностей младших школьников на занятиях по изобразительной деятельности»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», апрель 2023г.
10.	Ковалева Н.М.	«Смехотеропия – эффективный метод воспитания детей»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №79, часть 7, апрель 2023г.
11.	Ковалева Н.М.	Конспект открытого занятия: «1-апреля – День смеха»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №80, часть 5, май 2023г.
12.	Акулинина Е.А.	«Использование технологии «Час развивающих игр» как способ создания условий для свободной самостоятельной игровой деятельности детей в дошкольном возрасте»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №80, часть 8, май 2023г.
13.	Шпинева И.Ю.	«Танцы прекрасно развивают интеллект человека»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №11, май 2023г.
14.	Шпинева И.Ю.	«Как поддерживать интерес к танцам»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №11, май 2023г.
15.	Шпинева И.Ю.	«Как преодолеть боязнь сцены?»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», май 2023г.

16.	Бондаренко М.В.	«Продвижение позитивного имиджа учреждения через официальный сайт и социальные сети»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №11, май 2023г.
17.	Бондаренко М.В.	«Основные проблемы современного развития системы дополнительного образования детей»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №11, май 2023г.
18.	Бондаренко М.В.	«Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей детей»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №11, май 2023г.
19.	Щербакова Е.А.	«Кукла как средство приобщения к народному искусству»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», июнь 2023г.
20.	Щербакова Е.А.	«Индивидуальный подход и развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», июнь 2023г.
21.	Щербакова Е.А.	«Изготовление поделок из фетра как средство для развития творческих способностей детей»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», июнь 2023г.
22.	Бондаренко М.В.	«Формирование культуры поведения старших дошкольников посредством приобщения их к искусству»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №12, июнь 2023г.
23.	Бондаренко М.В.	«Дополнительное образование старших дошкольников на основе хореографического искусства»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №12, июнь 2023г.
24.	Бондаренко М.В.	«Создание организационно-педагогических условий, способствующих формированию основ эмоционального интеллекта у воспитанников старшего дошкольного возраста»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №12, июнь 2023г.
25.	Бондаренко М.В.	«Управление инновационной деятельностью в условиях системы дополнительного образования»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №12, июнь 2023г.

26.	Бондаренко М.В.	«Проектирование работы с одаренными и талантливыми детьми в системе дополнительного образования»	Электронный сборник статей Всероссийский журнал «Педагоги УМ», выпуск №12, июнь 2023г.
27.	Ковалева Н.М.	«Роль рисования ладошками как важный фактор развития дошкольников»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 85, часть 4, сентябрь 2023г.
28.	Ковалева Н.М.	«Лэпбук, как средство развития духовно-нравственного воспитания ребенка»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №86, часть 7, октябрь 2023г.
29.	Акулинина Е.А.	«Праздники» и развлечения как средство духовно-нравственного развития личности ребенка в учреждении дополнительного образования	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №87, часть 9, ноябрь 2023г.
30.	Шкарубо Т.А.	«Развитие духовного мира в творческом объединении художественной направленности»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №87, часть 9, ноябрь 2023г.
31.	Акулинина Е.А.	«Управление тишиной в творческой деятельности»	Сборник статей Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск № 88, часть 9, ноябрь-декабрь 2023г.
32.	Акулинина Е.А., Дятлова О.А.	«Воспитание и развитие ценностных ориентаций личности в условиях образовательной организации»	Сборник материалов XI Международных Епархиальных Рождественских образовательных чтений, ноябрь 2023г.
33.	Шкарубо Т.А.	«Духовное начало в детских рисунках средствами изобразительного искусства»	Сборник материалов XI Международных Епархиальных Рождественских образовательных чтений, ноябрь 2023г.
34.	Ковалева Н.М.	«Лэпбук, как средство развития духовно-нравственного воспитания ребенка»	Сборник материалов XI Международных Епархиальных Рождественских образовательных чтений, ноябрь 2023г.

35.	Ковалева Н.М.	Особенности экологического воспитания детей на занятиях в детском объединении художественной направленности	АНО «Центр интеллектуального диалога», декабрь 2023г.
36.	Шкарубо Т.А.	«Наставничество как миссия»	АНО «Центр интеллектуального диалога», декабрь 2023г.
37.	Акулинина Е.А.	«Секреты успешной работы с родителями»	АНО «Центр интеллектуального диалога», декабрь 2023г.
38.	Щербакова Е.А.	«Развитие детского творчества в дополнительном образовании»	Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 25.12.2023г.
39.	Щербакова Е.А.	«Развитие художественно-прикладного творчества у девочек старших групп через шитьё и рукоделие»	Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 25.12.2023г.
40.	Щербакова Е.А.	«Развитие творческих способностей одна из актуальных задач в системе дополнительного образования»	Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 25.12.2023г.
41.	Щербакова Е.А.	«Социализация детей и молодежи в дополнительном образовании»	Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 25.12.2023г.
42.	Щербакова Е.А.	«Творческие способности детей при применении декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании»	Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 25.12.2023г.

Одним из важных направлений методической деятельности за отчетный период стало совершенствование образовательно-методического комплекса: педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования, методических разработок, подготовке и проведении мастер-классов, открытых занятий.

Продолжается пополнение банка данных методических разработок и воспитательных массовых мероприятий, нормативных документов.

### 5.3. Выводы, проблемы, задачи

Оценка качества учебно-методического обеспечения показывает высокий уровень организации методической работы.

По сравнению с прошлым годом выросло количество публикаций педагогов дополнительного образования в различных изданиях.



Вместе с тем, необходимо:

- активизировать работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- педагогическим работникам принимать активное участие в семинарах, заседаниях МО педагогов дополнительного образования с целью распространения педагогического опыта;
- повысить информированность педагогических работников об инновационных формах и методах в учебно-воспитательном процессе, формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности (проектной, исследовательской, грантовой).

## **Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения**

6.1. Наличие помещений для осуществления образовательной деятельности, их материально-техническое оснащение, соответствие СанПИН и реализуемым образовательным программам.

Образовательная деятельность 30 объединений осуществляется на базе МБУДО «Центр развития творчества» с использованием четырех кабинетов.

Для проведения учебных занятий и досуговой деятельности Организация располагает кабинетами:

- 3 учебных кабинета для групповых занятий (творческая мастерская № 1, творческая мастерская № 2, студия вокала и звукозаписи);
- 1 класс хореографии;
- 2 административных кабинета (кабинет директора, методический кабинет);
- 1 кабинет заведующего хозяйством;
- 1 костюмерная.

Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПИН. Оснащение учебных кабинетов, вспомогательных помещений в целом соответствует нормам.

Учебно-материальная база учреждения неуклонно развивается и позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ, комфортные условия обучения. Учебные кабинеты оснащены музыкальными инструментами, аудио-видео аппаратурой, персональными компьютерами, наглядными пособиями. Развивается информационно-коммуникационная среда: обеспечен доступ персональных компьютеров в сеть Интернет, в штатном режиме работает официальный сайт с версией для слабовидящих.

6.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01, тревожная кнопка, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы

эвакуации из здания. Организация в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Действует пропускной режим, территория организации ограждена, обеспечено дневное дежурство на входе в здание. Установлена система видеонаблюдения.

В Центре оформлен и постоянно обновляется Уголок безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра развития творчества на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Коллектив Центра регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В течение отчетного периода педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

На сайте Учреждения и на официальной странице МБУДО «ЦРТ» в социальной сети «ВКонтакте» регулярно размещалась информация (памятки) по безопасности жизнедеятельности для учащихся и родителей.

Для безопасной работы все кабинеты оснащены антибактериальными салфетками, антисептиками для обработки рук, бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах, имеется бесконтактный термометр.

### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса (показатели за 3 года)**

№ п/п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса	Содержание показателя		
		2021	2022	2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении	0	0	0
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0	0
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в учреждении	имеется	имеется	имеется
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Педагогами дополнительного образования проводятся: - инструктажи по ТБ («Инструкция		

		<p>по обеспечению безопасности на занятиях»), ППБ, ПДД, ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктажи при проведении массовых мероприятий, инструктажи при работе с различным оборудованием и инструментами, материалами;</li> <li>- тренировочные эвакуации – 2 раза в год октябрь, апрель.</li> <li>- в течение года организуются просмотры видеороликов по действиям при ЧС, соблюдению ПДД и др.</li> </ul>
--	--	--

### 6.3. Обеспеченность учебной и методической литературой, информационными ресурсами, их использование в образовательном процессе

В учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеется соответствующая учебно-методическая литература, информационные ресурсы. В структуре учреждения нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий 390 экземпляров учебной и научно-методической литературы. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями. В 2023 году в рамках ежегодной подписки периодических изданий приобретена серия журналов «Вестник Образования России». В образовательных целях используются также библиотечные ресурсы общеобразовательных школ, на базе которых педагогами Организации ведется образовательная деятельность.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности Организации. В Организации 6 ноутбуков имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям. Имеется электронная почта: [crtgubkin@mail.ru](mailto:crtgubkin@mail.ru).

МБУДО «ЦРТ» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://crtdu.ucoz.org/>. Структура сайта и размещенные материалы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ. Для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественности на сайте Организации представлена вся необходимая информация.

В социальной сети в «ВКонтакте» ведёт работу сообщество МБУДО «Центр развития творчества»: <https://vk.com/public216471702>. Также функционирует сообщество в социальной сети «Одноклассники»: <https://ok.ru/group/70000001546597>.

Сайт и сообщества созданы и работают с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Организации.

На портале Навигатора Белгородской области размещены Программы Центра: <https://p31.навигатор.дети/directivities?municipality=2&organizer=157>

### 6.4. Выводы, проблемы, задачи.

Имеющаяся материально-техническая база и библиотечно-

информационное оснащение в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В МБУДО «ЦРТ» осуществляется целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди учащихся и сотрудников, а также нестандартных чрезвычайных ситуаций.

## **Раздел 7. Воспитательная работа, организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

### **7.1. Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность МБУДО «Центр развития творчества» реализуется в соответствии со стратегией развития воспитания на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации, и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культурой детей и подростков, оказанием им помощи в социализации, саморазвитии, с творческой самореализации личности.

В Организации ежегодно разрабатывается и реализуется программа воспитания. Деятельность в рамках программы направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Вместе с тем, программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности МБУДО «ЦРТ».

В 2023 году в МБУДО «ЦРТ» (через содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) воспитательный процесс осуществлялся в следующих направлениях:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание.

Воспитательная работа строится в том числе и посредством организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, позволяет:

- вести пропаганду здорового образа жизни;
- формировать ценностное отношение к своему здоровью;

- активизировать интерес у детей и подростков к культуре, традициям, истории страны;

- воспитывать такие понятия как милосердие, патриотизм, дружба, помощь и пр.;

- укреплять и расширять связь с родителями и педагогами МБУДО «ЦРТ».

#### 7.2. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

За отчетный период МБУДО «ЦРТ» были организованы и проведены различные по уровню, форме и содержанию мероприятия для учащихся, родителей и педагогических работников:

#### **Мероприятия, организованные МБУДО «ЦРТ» в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия областные</b>	<b>Мероприятия городские/районные</b>	<b>Мероприятия на уровне учреждения</b>	<b>Всего мероприятий</b>
1.	1	29	94	124

#### **Мероприятия, проведенные на уровне Организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>
1.	03.01.2023	Мастер-класс по изготовлению сувенира «Рождественский ангел» (сообщество МБУДО «ЦРТ» в социальной сети «ВКонтакте»)
2.	05.01.2023	Мастер-класс по изготовлению новогоднего сувенира «Ёлочка – волшебная иголочка» (сообщество МБУДО «ЦРТ» в социальной сети «ВКонтакте»)
3.	09.01.2023	Видеосеанс «Новогодний мультфейерверк» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
4.	11.01.2023	Акция «Покормите птиц зимой»
5.	13.01.2023	Час общения «Я заметен в темноте» (мероприятие по профилактике ДТП) для учащихся объединений МБУДО «ЦРТ»
6.	17.02.2023	Мастер-класс по изготовлению сувенира из соленого теста «Парашютист» для учащихся Центра
7.	17.02.2023	Театрализованная танцевально-развлекательная программа «Здравия желаем», посвященная будущим защитникам Отечества, для учащихся МБУДО «ЦРТ»
8.	20.02.2023	Мастер-класс по изготовлению сувенирного магнита из джутового шпагата
9.	21.02.2023	Мастер-класс «Ключница из фетра для папы»
	21.02.2023 – 23.02.2023	Онлайн акция «Мы славим мужество и честь Защитников Отечества»
10.	06.03.2023 – 17.03.2023	Выставка творческих работ учащихся Центра «Музыка весны», посвященная Международному женскому дню 8 Марта
11.	07.03.2023	Театрализованная танцевально-развлекательная программа «Подарочек для мамочек», посвященная

		Международному женскому дню 8 Марта, для учащихся объединений Центра
12.	06.03.2023 – 08.03.2023	Праздничный онлайн - флешмоб видеопоздравлений с Международным женским днём «Вам, любимые»
13.	13.03.2023	Тематическое занятие «Крымская весна» для учащихся объединения «Акварельки»
14.	14.03.2023	Тематическое мероприятие «Крым и Россия вместе!» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
15.	15.03.2023	Игровая программа «Олимпийские надежды», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, для учащихся МБУДО «ЦРТ»
16.	23.03.2023	Мероприятия по пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём!» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
17.	28.03.2023	Мастер-класс по актёрскому мастерству «Искусство быть разным» для учащихся объединений Центра
18.	27.03.2023	Театрализованная игровая программа «День весны и смеха» для учащихся. Школы раннего развития «Мамина умничка» (1 год обучения)
19.	28.03.2023	Театрализованная игровая программа «День весны и смеха» для учащихся Школы раннего развития «Мамина умничка» (2 год обучения)
20.	29.03.2023	Театрализованная игровая программа «День весны и смеха» для учащихся Школы раннего развития «Мамина умничка» (3 год обучения)
21.	30.03.2023	Мастер-класс «Волшебные ладошки» (рисование в нетрадиционной технике) для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря МАОУ «Гимназия № 6»
22.	30.03.2023	Мастер-класс «Подвижная игрушка «Зайчик в стаканчике» для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря МАОУ «Гимназия № 6»
23.	31.03.2023	Музыкальный «Открытый микрофон» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
24.	06.04.2023	Игровая программа «Музыкальный баттл» для воспитанников лагеря в СОК «Орленок»
25.	12.04.2023	Игра по станциям «Космический лабиринт» для обучающихся объединения «Мукосолька»
26.	20.04.2023	Игровая программа «Музыкальный баттл» для воспитанников лагеря в СОК «Лесная сказка»
27.	21.04.2023	Познавательное мероприятие «Жить здоровым здорово!» для учащихся объединения «Мукосолька»
28.	24.04.2023	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Чебурашка» и «Зайчик в стаканчике» для воспитанников лагеря в СОК «Орленок»
29.	03.05.2023	Познавательная игра-путешествие «Безопасный маршрут» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
30.	03.05.2023	Игровая программа «Цветы Победы» для учащихся Школы раннего развития «Мамина умничка»
31.	23.05.2023	Театрализованная игровая программа «Ура! Каникулы!» для выпускников 4-х классов МБОУ «СОШ № 11»

32.	24.05.2023	Театрализованная игровая программа «Парад звёзд» для выпускников 4-х классов МАОУ «СОШ № 16»
33.	24.05.2023	Театрализованная игровая программа «Ура! Каникулы!» для выпускников Школы раннего развития «Мамина умничка»
34.	02.06.2023	Театрализованная игровая программа «Летняя смехотерапия»
35.	05.06.2023	Мастер-класс по бумагопластике «Лето, солнце, сто фантазий»
36.	06.06.2023	Мастер-класс по тестопластике «Дерево желаний» для воспитанников отряда «Радуга» пришкольного оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 11»
37.	08.06.2023 г.	Мастер-класс «Летний букет» по изготовлению поделки из фетра прошел для воспитанников оздоровительного лагеря МБОУ «ОК «СтартУМ»
38.	13.06.2023	Театрализованная игровая программа «По морям – по волнам» для воспитанников лагеря МАОУ «СОШ № 17»
39.	14.06.2023	Игровая программа «День веселья» для детей из ПВР
40.	19.06.2023	Мастер-класс по прикладному творчеству «Чудо ручки – чудо штучки» для воспитанников летнего оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 11»
41.	21.06.2023	Мастер-класс по изготовлению поделки из солёного теста «Лесная поляна» для воспитанников летнего оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 11»
42.	26.06.2023	Конкурсно-игровая программа «Челлендж – шоу» для воспитанников летнего оздоровительного лагеря МАОУ «СОШ № 16»
43.	28.06.2023	Мастер-класс по изготовлению 3Д поделки из бумаги «Футбольный мяч» для воспитанников оздоровительного лагеря МБОУ «ОК «СтартУМ»
44.	28.06.2023	Конкурсно-познавательная программа «Ребята – brave солдаты» для воспитанников пришкольного лагеря МБОУ «СОШ № 11»
45.	30.06.2023	Квест-игра «Нескучное лето» для воспитанников лагеря в СОК «Орлёнок»
46.	06.07.2023	Игровая программа «Музыкальный баттл» для воспитанников лагеря в СОК «Орлёнок»
47.	12.07.2023	Мастер-класс по прикладному творчеству «Любимое лакомство»
48.	14.07.2023	Развлекательная программа «Фантазер-шоу» для воспитанников пришкольного лагеря МАОУ «СОШ №16»
49.	16.07.2023	Творческая мастерская «Летний сувенир»
50.	17.07.2023	Мастер-класс по рисованию «Букет люпинов»
51.	18.07.2023	Мастер-класс по прикладному творчеству «Флаг России»
52.	03.08.2023	Познавательный турнир по правилам дорожного движения «Простые правила» для воспитанников пришкольного лагеря МАОУ «СОШ № 16»
53.	04.08.2023	Танцевально-развлекательная программа «Летний переполох» для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря МАОУ «СОШ № 17»

54.	22.08.2023	ФотоКвест «В поисках флага» (в сообществе МБУДО «Центр развития творчества» в социальной сети «ВКонтакте»)
55.	22.08.2023	Акция «Триколор каждому», посвященная Дню государственного флага Российской Федерации (в парке аттракционов «Чудо-Юдо-Град»)
56.	19.09.2023	Тематическое занятие «Веселый светофор» в рамках недели безопасности
57.	20.09.2023	тематическое занятие «Светофор - наш друг» в рамках недели безопасности
58.	29.09.2023	Акция «Доброе сердце» в защиту бездомных животных
59.	02.10.2023	Тематическое занятие «Подарок для любимого учителя»
60.	02.10.2023 – 06.10.2023	Выставка рисунков учащихся МБУДО «ЦРТ» «Портрет моего учителя», посвященная Дню учителя
61.	10.10.2023г.	Творческая мастерская «Подарок папе» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
62.	12.10.2023г.	Творческая мастерская «Подарок папе» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
63.	13.10.2023г.	Творческая мастерская «Подарок папе» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
64.	12.10.2023 - 15.10.2023г.	Фото-акция «Один в один», посвященная Дню отца в России
65.	30.10.2023	Мастер-класс по изготовлению осенней поделки «Кленовый листочек в стаканчике» для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ № 11»
66.	01.11.2023г.	Патриотический час «В этот день была Россия спасена», посвященный Дню народного единства
67.	01.11.2023г.	Игровая программа «Наша сила в единстве» для воспитанников пришкольного лагеря МБОУ «СОШ № 11»
68.	01.11.2023г.	Мастер-класс по изготовлению осеннего венка для воспитанников пришкольного лагеря МАОУ «СОШ № 17»
69.	02.11.2023г.	Музыкальная гостиная «В кругу друзей» для воспитанников пришкольного лагеря МАОУ «СОШ № 17»
70.	02.11.2023г.	Торжественное награждение победителей и призёров областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей»
71.	03.11.2023г.	Патриотический флешмоб «Вместе мы - Россия!»
72.	03.11.2023г.	Творческая мастерская «Осенняя мелодия» для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря МАОУ «Гимназия № 6»
73.	04.11.2023	Флешмоб поздравлений с Днем народного единства
74.	14.11.2023	Видеолекции о вреде потребления никотиносодержащей продукции для учащихся МБУДО «ЦРТ»
75.	20.11.2023 – 26.11.2023	Выставка творческих работ учащихся «Мамочке моей любимой», посвященная Дню матери
76.	21.11.2023г.	Творческая мастерская «Сделаем подарок маме» для учащихся МБУДО «ЦРТ»



77.	23.11.2023г.	Творческая мастерская «Сделаем подарок маме» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
78.	24.11.2023г.	Творческая мастерская «Сделаем подарок маме» для учащихся МБУДО «ЦРТ»
79.	20.11.2023г.	Театрализованная игровая программа «Подарочек для мамочек» для учащихся школы раннего развития «Мамина умничка» (1 год обучения)
80.	21.11.2023г.	Театрализованная игровая программа «Подарочек для мамочек» для учащихся школы раннего развития «Мамина умничка» (2 год обучения)
81.	22.11.2023г.	Театрализованная игровая программа «Подарочек для мамочек» для учащихся школы раннего развития «Мамина умничка» (3 год обучения)
82.	22.11.2023 – 26.11.2023	Онлайн челлендж «Фото с мамой»
83.	08.12.2023г.	Тематическое занятие «Гордимся славою героев», посвященное Дню Героев Отечества, для учащихся МБУДО «ЦРТ»
84.	08.12.2023г.	Патриотически час «Сердце героя», посвященный Дню Героев Отечества, для учащихся МБУДО «ЦРТ»
85.	12.12.2023г.	Игра - викторина «Основной закон России», посвящённая Дню Конституции РФ
86.	15.12.2023г.- 30.12.2023г.	Выставка детского творчества «Зимний вернисаж»
87.	18.12.2023г.	Мастерская новогодних подарков «Зимнее вдохновение»
88.	22.12.2023г.	Мастерская новогодних подарков «Зимнее вдохновение»
89.	26.12.2023г.	Мастерская новогодних подарков «Зимнее вдохновение»
90.	25.12.2023г.	Театрализованная танцевально-развлекательная программа «Волшебный посох деда Мороза» для учащихся ШРР «Мамина умничка» (1 год обучения)
91.	26.12.2023г.	Театрализованная танцевально-развлекательная программа «Волшебный посох деда Мороза» для учащихся ШРР «Мамина умничка» (2 год обучения)
92.	26.12.2023г.	Час веселых затей «Загадки волшебницы Зимы»
93.	27.12.2023г.	Театрализованная танцевально-развлекательная программа «Волшебный посох деда Мороза» для учащихся ШРР «Мамина умничка» (3 год обучения)
94.	25.12.2023 – 29.12.2023	Новогодний фоточеллендж «Ёлка моего детства»

### Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	04.01.2023	Новогодняя интерактивная сказка «Зайкин Новый год» (площадь им. Ленина)
2.	06.01.2023	Новогодняя интерактивная сказка «Зайкин Новый год» (парк аттракционов «Чудо-Юдо-Град»)
3.	01.03.2023	Торжественное открытие Года педагога и наставника
4.	06.03.2023	Парад ЮИД (в СК «Горняк»)

5.	07.05.2023	Патриотическая игровая программа для детей «Здравия желаем!» (в рекреационной зоне «Теплый Колодезь — зеленая долина Губкина»)
6.	01.06.2023	Концертная программа «Детство — это смех и радость!», посвящённая Дню защиты детей
7.	08.06.2023	Фестиваль «Мы дети твои, Россия!» (в рамках муниципального проекта «С малых лет я патриот»)
8.	11.07.2023	Патриотический флешмоб «Мы юные защитники отечества», посвященный 80-ой годовщине Прохоровского танкового сражения
9.	16.07.2023	Творческая мастерская «Летний сувенир» (в рекреационной зоне «Теплый Колодезь — зеленая долина Губкина»)
10.	19.07.2023	Музыкально-игровая программа в парке аттракционов «Чудо-Юдо-Град»
11.	19.08.2023	Семейный фестиваль движения ПЕРВЫХ «Семейная команда»
12.	01.09.2023	Праздничный концерт «Мы снова вместе – это здорово!», посвященный Дню знаний
13.	04.09.2023	Интерактивная игровая программа «В гости к нам спешит Тигруля» (в рекреационной зоне «Теплый Колодезь — зеленая долина Губкина»)
14.	27.09.2023	Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников
15.	15.12.2023	Торжественное закрытие Года педагога и наставника

**Городские конкурсы, муниципальные этапы региональных, всероссийских конкурсов, проведенные Организацией**

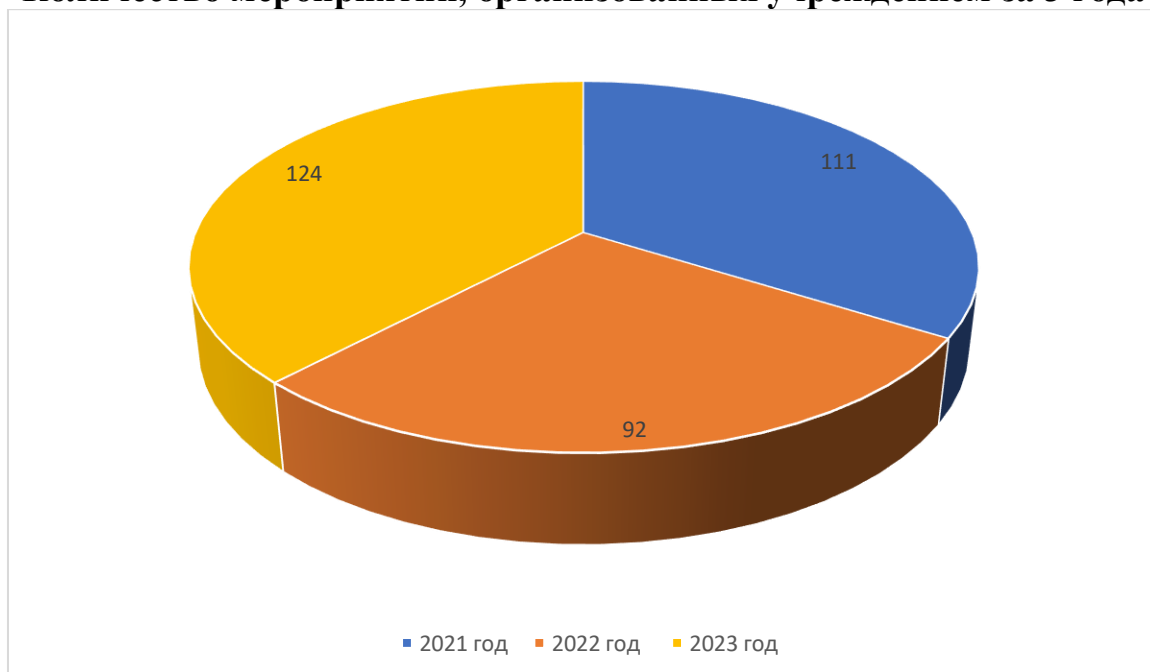
№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	20.02.2022 – 28.02.2023	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»
2.	13.02.2023 – 22.02.2023	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
3.	20.03.2023 – 31.03.2023	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир»
4.	20.03.2023 – 31.03.2023	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»
5.	24.04.2023 – 12.05.2023	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»
6.	20.03.2023 – 28.03.2023	Муниципальный конкурс художественного слова «У лукоморья...»
7.	22.03.2023 – 10.04.2023	Муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре»
8.	24.04.2023 – 05.05.2023	Муниципальный конкурс детских агитбригад «Юный пропагандист»

9.	22.05.2023 – 10.06.2023	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя
10.	09.09.2023	Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»
11.	18.09.2023 – 29.09.2023	Муниципальный конкурс детских агитбригад «Будущее города в наших руках», посвященный 84-й годовщине образования города Губкина
12.	16.10.2023 – 20.10.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»
13.	23.10.2023 – 17.11.2023	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
14.	20.11.2023 – 01.12.2023	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Права человека глазами детей»

### Мероприятия областного уровня

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1.	26.04.2023	Региональный Фестиваль «Будь в форме!» среди обучающихся медицинских классов

### Количество мероприятий, организованных учреждением за 3 года



### 7.3. Выводы.

Анализ воспитательной работы показал создание Организацией воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Созданная система культурно-досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим

потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных мероприятий и позитивная оценка мероприятий участниками.

Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями города и другими организациями подтверждает качество и эффективность воспитательной работы.

В Организации ведется и апробируется поиск новых форм, смыслов для организационно-массовых мероприятий.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### 8.1. Внутренняя оценка.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

В МБУДО ДДТ г.Валуйки система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности администрации, педагогических работников и всего учреждения в целом.

Основными методами оценки качества образования в Организации являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, отчетности выполнения муниципального задания;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей);
- внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль в МБУДО «ЦРТ» – одна из важнейших управленческих функций, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о результатах деятельности Организации и принятия необходимых управленческих решений.

Формы контроля	<i>Фронтальный контроль</i> – состояние преподавания и контроля организации учебного процесса во всех объединениях, фактическая наполняемость групп, сохранность контингента. <i>Тематический контроль</i> – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдение Санитарных правил и т.д.).
----------------	--

	<p><i>Персональный контроль</i> (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами и т.д.);</p> <p><i>Обзорный</i> (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).</p>
--	---

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач издавались приказы, готовились аналитические справки, проводились консультации и беседы с педагогическим работниками. На заседаниях Педагогических советов анализировались материалы контроля, но и выработывался комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

В рамках контроля за организацией учебно-воспитательного процесса проведен контроль и анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По направлению контроля за ведением документации осуществлены проверки соблюдения требований к ведению журналов, своевременности заполнения журналов учета работы педагога дополнительного образования в объединении. По направлению контроля состояния воспитательной работы произведены проверки по реализации запланированных мероприятий и качеством их проведения.

Планомерно велась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением остаются на высоком уровне.

Анализ результатов мониторинга позволяет вносить коррективы в организацию и содержание учебно-воспитательного процесса в течение учебного года, а также наметить новые векторы развития Организации.

## 8.2. Внешняя оценка.

В соответствии со статьей 95.2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в 2023 году проводилась независимая оценка качества образования (НОКО) в МБУДО «Центр развития творчества».

Задачи исследования:

- оценить открытость и доступность информации об организации;
- оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
- выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
- выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
- дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе в рамках НОКО приняли участие 443 человек. В целом удовлетворены условиями оказания услуг, за которыми обратились в данную организацию, 90,34%.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об Организации, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители имеют высокий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в МБУДО «ЦРТ». Организация доступна для людей с ограниченными возможностями.

### 8.3. Выводы.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

## **Раздел 9. Выводы, проблемы, задачи**

### 9.1. Общие выводы по результатам самообследования

Процедура самообследования МБУДО «Центр развития творчества» проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462, с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

В процессе самообследования деятельности МБУДО «Центр развития творчества» сделаны следующие выводы:

- Деятельность коллектива Организации ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

- В МБУДО «ЦРТ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу организации. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Все виды управленческой деятельности Центра обеспечивают положительный режим работы в рамках закона «Об образовании».

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по трем направлениям деятельности. Спектр предоставляемых услуг удовлетворяет запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Благодаря целенаправленной и эффективной работе по обеспечению безопасности образовательного процесса в организации отсутствуют случаи травматизма среди учащихся и сотрудников учреждения и нестандартные чрезвычайные ситуации.

- Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

- Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы Центра. Обновление и внесение корректировок в содержание образования осуществляется на основании урегулирования запросов учащихся и их родителей.

- Организационно-массовая и воспитательная работа за отчетный период велась на удовлетворительном уровне, качество организованных и проведенных мероприятий, а также участие учащихся в конкурсах, фестивалях по уровню – высокое.

- Педагогический коллектив стабилен. Квалификация педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Повышение квалификации носит системный характер и охватывает всех работников организации.

- Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, она открыта и доступна для ознакомления общественности.

#### 9.2. Перспективы совершенствования образовательной деятельности

На основании полученных данных в ходе самообследования перед МБУДО «Центр развития творчества» поставлены следующие задачи по направлениям работы:

*Совершенствование материально-технической базы:*

- оборудование учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями;

- создание доступной образовательной среды для развития индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание электронной базы учебно-методических материалов к программам.

*Создание организационных условий для функционирования в режиме развития:*

- реализация имиджевой политики повышения популярности и конкурентоспособности учреждения в социуме;

- эффективное функционирование официального сайта учреждения;

- заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями города.

*Обеспечение доступности качественного дополнительного образования:*

- создание образовательной среды для развития индивидуальных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение равных возможностей в получении дополнительного образования детям с ОВЗ;

- расширение диапазона работы с одаренными детьми через реализацию программ нового поколения: вариативные модульные, разноуровневые, программы, реализуемые в сетевой форме;

- организовать практико-ориентированное образовательное пространство в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Развитие мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию:*

- мотивирование педагогических работников на результативное участие в конкурсах разного уровня, грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства;

- активизация работы по участию педагогических работников в семинарах различного уровня, проектной деятельности;

*Совершенствовать систему взаимодействия с семьями учащихся для обеспечения полноценного развития детей:*

- повышение мотивации учащихся и их родителей к участию в мероприятиях различного уровня;

- повышение результативности участия учащихся в мероприятиях.

- внедрение наиболее эффективных технологий организации развивающего содержательного досуга.



**II. Показатели деятельности МБУДО «Центр развития творчества»  
города Губкина Белгородской области в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	952 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	150 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	526 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	187 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек/ 0,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети - мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	500 человек/ 52 %
1.8.1	На муниципальном уровне	137 человек
1.8.2	На региональном уровне	22 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	37 человек
1.8.4	На федеральном уровне	231 человек
1.8.5	На международном уровне	53 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	456 человека/ 48%
1.9.1	На муниципальном уровне	115 человек
1.9.2	На региональном уровне	20 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	37 человек
1.9.4	На федеральном уровне	231 человек
1.9.5	На международном уровне	53 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	124 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.17.1	Высшая –	7 человек/ 37%
1.17.2	Первая -	8 человек/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	

	возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	19 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	105
1.23.2	За отчетный период	42
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
	Теплица	нет
	Лекционный зал	нет
	Живой уголок	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет