

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГУБКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

Рассмотрено на педагогическом совете МБУДО «Центр развития творчества» Протокол педсовета №__1__ от «_30_»__августа__2024_г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБУДО «Центр развития творчества» г. Губкина  Приказ №_58_ от «02» сентября 2024_г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Иностранный+»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 144 часа

Куприяновой Ирины Ивановны,
педагога дополнительного образования

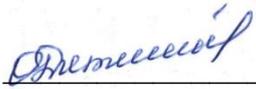
г. Губкин, 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иностранный+», модифицированная, социально-гуманитарной направленности, базового уровня.

Автор программы: Куприянова Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области

Год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 2023 год

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол №_1__от «_30_»_августа__2024_г.

Председатель 
подпись

Дятлова О.А.
Ф.И.О.

Раздел 1. Пояснительная записка

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Учащиеся желают общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иностранный+» составлена на основе УМК «Английский язык» (И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой).

Программа «Иностранный+» имеет **социально-гуманитарную направленность**, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

Уровень освоения программы – базовый. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.11.2015 г. № 09 – 3242);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 02.08.2023 № 2363 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устав МБУДО «Центр развития творчества» города Губкина Белгородской области.

Актуальность программы продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, **актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

Отличительной особенностью (новизной) данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. На занятиях по программе «Иностранный+» учащиеся выполняют задания-дискуссии на выбранную тему, решают дилеммы «Как бы ты поступил в данной ситуации?», участвуют в ролевых играх и решении творческих заданий. Это помогает создать

атмосферу раскованности и непосредственности, помогает перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обсуждения или изучения сложного языкового материала. Данная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, помогает легко войти в контакт с другими детьми и педагогом, что делает программу **педагогически целесообразной**.

Цель данной программы - содействие становлению социально активной и творческой личности в условиях иноязычного общения.

Задачи программы (предметные, метапредметные, личностные)

Образовательные (предметные):

- закрепление элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- формирование коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоение лексического минимума по изученным темам;
- обучение пользованию справочной литературой и словарями.

Личностные:

- формирование у учащихся аккуратности, трудолюбия, настойчивости, выдержки, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка;
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка;
- формирование потребности в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работы над языком;
- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения учащихся;
- формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- развитие интереса к познавательной деятельности;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- овладение навыками творческой деятельности.

Адресат программы.

В программе «ИностраннЫй+» заявлен принцип равного доступа для учащихся к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями.

Программа может быть вариативной и предполагает возможность работы, как с обычными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Возраст учащихся:

По программе могут обучаться дети в возрасте от 11 до 13 лет.

Программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческую самореализацию посредством разновозрастного общения. В группу набираются дети с различным уровнем подготовки и интеллектуальных способностей.

Возрастные особенности учащихся.

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности курса появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Объем, сроки и этапы реализации программы

Программа «ИностраннЫй+» рассчитана на ***1 год обучения.***

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – ***144 часа.***

Данная программа предусматривает обучение детей с различными базовыми данными и умениями.

Форма обучения: очная.

Режим обучения: Продолжительность учебного часа – 45 минут, перемена - 10 минут, 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации занятий: групповая.

Планируемые результаты.

Образовательные (предметные):

По окончании курса обучения по программе учащиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями.

Личностные:

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- аккуратность, трудолюбие, настойчивость, выдержанность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательность, вежливость, отзывчивость;
- толерантное отношение друг к другу;
- чувство патриотизма и уважение культуры стран изучаемого языка;
- самокритичность, оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельность;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- иметь навыки творческой деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационные занятия	2	2	-	Входное тестирование
2.	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	6	1	5	Творческая работа

3.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	32	13	19	Устный опрос
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	28	10	18	Творческая работа
5.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	4	2	2	Монолог по теме
6.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	4	1	3	Викторина
7.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	18	9	9	Лексический диктант
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их	48	18	30	Тестирование

	вклад в науку и мировую культуру.				
9.	Итоговые занятия	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	56	88	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационные занятия	2	2	-	Входное тестирование
2.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	4	2	2	Устный опрос
2.1.	Здравствуй, школа!	4	2	2	Устный опрос
3.	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	6	1	5	Творческая работа
3.1	Все о себе.	4		4	Творческая работа
3.2	Глагол to have.	2	1	1	Устный опрос
4.	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	4	1	3	Викторина
4.1	Профессии.	2	1	1	Викторина
4.2	Профессии. Работа с текстом.	1		1	Выполнение упражнения

4.3	Профессии моей семьи. Развитие монологической речи.	1		1	Выполнение упражнения
5.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	16	7	9	Устный опрос
5.1	Развитие монологической речи. Мой друг.	2	1	1	Устный опрос
5.2	Лексика. Хобби.	2	1	1	Устный опрос
5.3	Время Past Indefinite.	2	1	1	Тестирование
5.4	Свободное время. Лексика.	2	1	1	Устный опрос
5.5	Оборот There is are, was were.	2	1	1	Творческое задание
5.6	Мое хобби. Развитие речи.	1		1	Устный опрос
5.7	В мире хобби: Спорт.	2	1	1	Выполнение упражнения
5.8	В мире хобби: Музей и театр.	2	1	1	Тестирование
5.9	Хобби. Систематизация грамматического материала	1		1	Монолог по теме
6.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	38	16	22	Тестирование
6.1	Время Present Perfect.	2	1	1	Устный опрос

6.2	Путешествия. Активизация лексики.	1		1	Выполнение упражнения
6.3	Путешествия. Введение новой лексики.	2	1	1	Выполнение упражнения
6.4	Виды путешествия. Диалог-расспрос.	1		1	Устный опрос
6.5	Видовременные формы глагола.	2	1	1	Устный опрос
6.6	Множественное число существительных.	1		1	Выполнение упражнения
6.7	Путешествие по Казани.	1	1		Выполнение упражнения
6.8	Принадлежность.	1		1	Выполнение упражнения
6.9	Путешествие как хобби. Составление высказывания.	2	1	1	Выполнение упражнения
6.10	Путешествие - способ познания мира.	1		1	Выполнение упражнения
6.11	Страны и обычаи.	1	1		Устный опрос
6.12	Future Indefinite, to be going to, Present Continuous.	2	1	1	Выполнение упражнения
6.13	Страны. Введение новой лексики.	2	1	1	Устный опрос
6.14	Страны и традиции.	1		1	Устный опрос
6.15	Мир вокруг меня. Лексика.	1	1		Устный опрос
6.16	Конструкция Used to. Диалог этикетного характера.	1		1	Устный опрос
6.17	Страны и континенты. Чтение с пониманием основного содержания.	1		1	Выполнение упражнения
6.18	Прошлое и настоящее.	1		1	Творческое задание
6.19	Страны и национальности. Развитие диалогической речи.	1		1	Тестирование
6.20	Past Continuous.	1	1		Устный опрос
6.21	Красота мира. Лексика.	1	1		Устный опрос

6.22	Англоговорящие страны. Работа над текстом.	1		1	Устный опрос
6.23	Находчивый исследователь.	1		1	Выполнение упражнения
6.24	Времена. Past Continuous Past Simple.	1		1	Тестирование
6.25	Конструкция Neither...nor.	1	1		Устный опрос
6.26	Животные в опасности. Работа с текстом.	1		1	Устный опрос
6.27	Времена. Past Continuous Past Simple.	1		1	Выполнение упражнения
6.28	Страдательный залог. Знакомство с формулой.	1	1		Творческое задание
6.29	Страдательный залог. Закрепление изученных форм.	1		1	Тестирование
6.30	Две поездки. Пересказ прослушанного отрывка по плану.	1		1	Устный опрос
6.31	Страдательный залог. Past Simple Passive.	1		1	Устный опрос
6.32	Систематизация грамматического материала.	1		1	Творческое задание
7.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	18	9	9	Лексический диктант
7.1	Защита окружающей среды.	4	2	2	Устный опрос
7.2	Земля в опасности.	4	2	2	Устный опрос
7.3	Косвенная речь в повествовательных предложениях в настоящем времени.	2	1	1	Устный опрос
7.4	Косвенная речь в отрицательных	2	1	1	Устный опрос

	предложениях в настоящем времени.				
7.5	Страна и население.	2	1	1	Викторина
7.6	Природа и погода.	4	2	2	Лексический диктант
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	10	2	8	Тестирование
8.1	Великобритания и ее народ.	1	1		Устный опрос
8.2	Речевые образцы "Погода". Диалог этикетного характера.	1		1	Выполнение упражнения
8.3	Краткие ответы. Повторение кратких форм ответов.	1		1	Выполнение упражнения
8.4	Косвенная речь - вопросительная форма в настоящем времени.	1	1		Тестирование
8.5	Королева и парламент. Систематизация лексического материала.	1		1	Выполнение упражнения
8.6	Королева и парламент. Работа над текстом "The Queen and the Parliament"	1		1	Опрос
8.7	Госстрой страны. Развитие монологической речи.	1		1	Творческое задание

8.8	Аудирование "A Tragedy in the Air".	1		1	Выполнение упражнения
8.9	Речевые образцы "Комплименты".	1		1	Опрос
8.10	Модальные глаголы Should, Must	1		1	Выполнение упражнения
9	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	28	10	18	Творческая работа
9.1	Образ жизни британцев.	2	1	1	Опрос
9.2	Either...or...	2	1	1	Выполнение упражнения
9.3	Образ жизни британцев. Работа над текстом.	2	1	1	Выполнение упражнения
9.4	Образ жизни британцев. Развитие монологической речи.	2		2	Опрос
9.5	ЗОЖ.	2	1	1	Выполнение упражнения
9.6	Речевые образцы "Извинения".	2	1	1	Опрос
9.7	Косвенная речь. Актуализация грамматических форм.	2	1	1	Тестирование
9.8	Мое тело.	2		2	Творческая работа
9.9	У врача. Развитие диалогической речи.	1		1	Выполнение упражнения
9.10	У врача. Развитие монологической речи.	1		1	Опрос
9.11	Аудирование " Tim Takes Medicine".	1		1	Выполнение упражнения
9.12	У врача. Отработка навыков чтения.	1		1	Опрос
9.13	В аптеке. Диалог-расспрос.	2	1	1	Выполнение упражнения
9.14	Косвенная речь в прошедшем времени.	2	1	1	Опрос
9.15	Лечение.	2	1	1	Выполнение упражнения

9.16	Как быть в форме. Развитие монологической речи.	2	1	1	Опрос
10.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	16	6	10	Устный опрос
10.1	В магазине. Систематизация лексического материала.	2	1	1	Выполнение упражнения
10.2	В магазине. Диалогическая речь.	2	1	1	Опрос
10.3	У мясника. Работа с текстом.	2	1	1	Выполнение упражнения
10.4	Магазины. Аудирование.	2	1	1	Опрос
10.5	В Селфридже. Работа с текстом.	2	1	1	Выполнение упражнения
10.6	Современный шоппинг.	2	1	1	Опрос
10.7	Альтернатива.	1		1	Выполнение упражнения
10.8	Реальная цена.	1		1	Опрос
10.9	Покупки. Ролевая игра.	2		2	Игра
11.	Итоговые занятия	2	-	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	144	56	88	

2.3. Содержание учебного плана

1. Организационные занятия.

Набор учащихся в объединение, организационные встречи с учащимися, формирование учебных групп, инструктажи по технике безопасности.

Форма проведения занятия: фронтальная.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: входное тестирование.

2. Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

- ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала;
- рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;
- читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение;
- заполняют анкеты, формуляры;
- пишут личные письма, поздравления;
- кратко описывают внешность и характер героев рассказа с использованием изобразительной наглядности;
- воспринимают на слух и выборочно понимают аудио- тексты, воспроизводят краткие диалоги;
- называют номер телефона в диалогах;
- употребляют структуру *have got* в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме;
- изучают и употребляют в речи обращения к людям.

Форма проведения занятия: фронтальная.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: входное тестирование.

3. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

- воспринимают на слух и повторяют числа;
- воспринимают на слух и выборочно понимают аудио- тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;
- ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение;
- ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время, какую одежду носят в разное время года;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки;

- начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине;

- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (электронное письмо, рекламный

- буклет, диалоги по теме, описание фильма);

- пишут небольшой рассказ о своей коллекции, своём увлечении;

Форма проведения занятия: фронтальная, игровая.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: устный опрос.

4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

- воспринимают на слух и выборочно понимают аудио- тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам

- речи (сообщение, рассказ, интервью, диалог, песня, стихотворение);

- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы;

- ведут диалог, высказывая свои извинения;

- ведут диалог-расспрос;

- описывают тематические картинки;

- начинают, ведут и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях:

в больнице (на приёме у врача), в аптеке,

в магазине;

- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме;

- правильно пишут новые лексические единицы;

- пишут краткое изложение диалога в прошедшем времени;

- составляют список названий частей тела;

- составляют таблицу блюд и напитков;

- составляют памятку «Здоровый образ жизни»;

- употребляют в речи глаголы в настоящем простом и настоящем длительном времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

- знакомятся с глаголами в косвенной речи, глаголами в Future-in-the-Past и правильно употребляют их;

- правильно употребляют в речи и на письме глаголы в Past Perfect Tense;

- правильно употребляют в речи условные предложения первого типа, возвратные местоимения, местоимения в абсолютной форме (mine, yours, etc.);

- знакомятся с отглагольными прилагательными и правильно образуют их с помощью суффикса -able;

- знакомятся и правильно образуют существительные от имени прилагательного с помощью суффикса -ness;

Форма проведения занятия: фронтальная, групповая.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: тестирование.

5. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

- воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия школьных предметов;
- пишут школьное расписание;
- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- рассказывают о своём расписании;
- овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи.

Форма проведения занятия: фронтальная, групповая.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: монолог по теме.

6. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

- ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки;
- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- читают текст, находят нужную информацию;
- овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;
- повторяют и употребляют в речи словообразовательные суффиксы -er/-or, -man;
- развивают контекстуальную догадку.

Форма проведения занятия: фронтальная, коллективная.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: тестирование.

7. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

- воспринимают на слух и выборочно понимают аудио- тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;

- ведут диалоги, выражая согласие на приглашение, отказ от приглашения, благодарность;
- ведут диалог-беседу этикетного характера за столом;
- представляют монологическое высказывание о современных удобствах в квартире учащихся;
- описывают комнату друга/подруги, проживающего/ей в сельской местности;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки;
- читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги, описание англоговорящих стран, стихотворение и др.) по теме;
- составляют таблицу стран, национальностей, столицы и официального языка;
- правильно пишут названия стран и их столиц;
- письменно завершают рассказ;
- правильно пишут новые лексические единицы;
- пишут небольшой рассказ о животных в опасности;
- соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно употребляют в речи глаголы в страдательном залоге.

Форма проведения занятия: фронтальная, коллективная, групповая.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: лексический диктант.

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

- воспринимают на слух и выборочно понимают аудио- тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы;
- ведут этикетные диалоги — знакомство, встреча, прощание; разговор о погоде;
- ведут диалоги, выражая предпочтения, а также говоря и принимая комплименты;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки;

- представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;
- читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;

Форма проведения занятия: фронтальная, коллективная.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: тестирование.

9. Итоговые занятия.

Подготовка к тестированию, выполнение упражнений на закрепление пройденного материала, просмотр видеоролика.

Форма проведения занятия: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы: коммуникативный метод, наглядный метод.

Форма подведения итогов: итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности реализации программы.

По мере усвоения программы, в процессе диагностирования произносительных, лексических и грамматических навыков (в пределах изученных тем), элементарных коммуникативных навыков и умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) отмечается уровень их сформированности. Это позволяет выявить задатки и склонности, знания и умения детей, а также определить результативность проделанной работы, наметить пути дальнейшей деятельности.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы и анализа результатов образовательной деятельности педагогом осуществляется мониторинг, который включает *вводный контроль* (первичную диагностику), а также *промежуточную и итоговую аттестацию*.

Вводный контроль (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки учащихся.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Промежуточный контроль предусмотрен в середине курса (декабрь) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения.

Форма организации контроля знаний, умений, навыков может варьироваться от индивидуальной до коллективной. Для выявления уровня освоения детьми программного материала активно используются следующие **формы и способы контроля:** тестовые задания, творческие задания, игры, проекты.

Тестирование для учащихся данной возрастной категории состоит из 5 заданий по аспектам и видам речевой деятельности.

За правильный ответ ребенок получает 2 балла, неполный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

По количеству набранных учащимися баллов определяются уровни (высокий, средний, низкий) по каждому аспекту. Результаты заносятся в диагностическую таблицу.

Высокий уровень – ребенок набирает 9-10 баллов;

Средний уровень – 5-8 баллов;

Низкий уровень – 0-4 балла.

Результаты контроля оформляются в таблицу.

Результаты промежуточной/итоговой аттестации учащихся объединения

№	Ф.И. учащихся	Кол-во баллов по аспектам и видам речевой деятельности						
		Задание №1. Контроль фонетических навыков	Задание №2. Контроль овладения лексикой	Задание №3. Контроль аудирования	Задание №4. Контроль говорения	Задание №5. Контроль чтения	Общее кол-во баллов	Уровень усвоения программы
1.								
2.								
...								
	Итого							В – С – Н –

Диагностика личностных качеств учащихся.

Под личностным развитием понимается процесс количественных и качественных изменений в развитии ребенка под влиянием внешних и внутренних факторов. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка можно использовать наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Результаты заносятся в таблицу.

**Диагностика личностных качеств учащихся
объединения « »_1_года обучения,
педагог дополнительного образования
Куприянова Ирина Ивановна**

Промежуточная/итоговая аттестация 2024- 2025 учебного года

Ф.И. учащихся	Показатели личностных качеств					
	Взаимоотношения с коллективом	Учебная деятельность	Отношение к труду	Направленность личности	Дисциплинированность	Особенности характера и темперамента
...						

В – высокий уровень – %

С – средний уровень – %

Н – низкий уровень – %

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Методическое обеспечение программы

Выбор форм проведения занятий по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями учащихся.

Занятия иностранным языком на раннем этапе носят многоступенчатый характер, предполагающий довольно частую смену видов деятельности, поскольку поведение детей данного возраста не отличается устойчивостью.

На занятиях активно используются вариативные **формы обучения**: фронтальная, коллективная, групповая индивидуальная, парная, игровая. В процессе обучения детей английскому языку согласно данной программе используются следующие основные **методы**: коммуникативный, наглядный, проектный, игровой.

Для реализации содержания курса используются следующие **методы и приёмы работы**.

1. Ознакомление с новой темой:
 - объяснение;
 - слушание и запись;
 - самостоятельное чтение;
 - работа со словарем.
2. Тренировка:
 - ответы на вопросы;
 - поиск информации в тексте;
 - чтение и перевод текстов;
 - ролевые игры.
 - работа с карточками;
3. Практика:
 - обсуждение изучаемой темы;
 - работа в парах;

- коллективная работа.

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения:

- парты;
- стулья по количеству учащихся.
- классная доска;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками;
- мультимедийный проектор.

Печатные пособия:

- плакаты;
- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой;
- наглядно иллюстративный материал;
- словари.

Медиаотека

- презентации;
- тексты для чтения;
- фото.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

В учебно-методический комплект входит:

- Учебники «Английский язык» для V классов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Примерная программа среднего образования по иностранному языку.
- Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. V–IX классы (Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой).
- Книга для учителя к УМК «Английский язык» для V классов.
- Двухязычные и одноязычные словари

4.4. Информационное обеспечение

- 1) CD для занятий в классе и дома.
- 2) Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» www.prosv.ru/umk/vereshchagina.
- 3) Мультимедийные обучающие программы по английскому языку
- 4) <https://englishteacherschoolblog.wordpress.com/обучающимся/фонетика-и-правила-чтения/> - обучающие видео для учащихся «Фонетика и правила чтения»;
- 5) <https://englishteacherschoolblog.wordpress.com/обучающимся/грамматика/> - грамматика для обучающихся;

б) <https://englishteacherschoolblog.wordpress.com/обучающимся/страноведение-великобритании/> - видео ролики «Страноведение Великобритании».

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (www.standart.edu.ru).
2. УМК «Английский язык» для V класса / И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. — М. : Просвещение

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

«Полиглот»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел «Организационные занятия»								
1.	Сентябрь	01.09.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная	2	Организационные занятия	МБУДО «ЦРТ»	-
Раздел «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.»								
3.	Сентябрь	05.09.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная	2	Здравствуй, школа!	МБУДО «ЦРТ»	Входное тестирование
4.	Сентябрь	08.09.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная	2	Здравствуй, школа!	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.»								
5.	Сентябрь	12.09.2024 15.09.2024	18.00-18.45 18.55-19.40 12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная	4	Все о себе.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
6.	Сентябрь	19.09.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Глагол to have.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.»								
7.	Сентябрь	22.09.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, групповая	2	Профессии.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
8.	Сентябрь	26.09.2024	18.00-18.45	фронтальная, групповая	1	Профессии. Работа с текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
9.	Сентябрь	26.09.2024	18.55-19.40	фронтальная, групповая	1	Профессии моей семьи. Развитие монологической речи.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.»								
10.	Сентябрь	29.09.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, групповая	2	Развитие монологической речи. Мой друг.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
11.	Октябрь	03.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Лексика. Хобби.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
12.	Октябрь	06.10.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная	2	Время Past Indefinite.	МБУДО «ЦРТ»	Монолог по теме
13.	Октябрь	10.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная	2	Свободное время. Лексика.	МБУДО «ЦРТ»	Монолог по теме
14.	Октябрь	13.10.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная	2	Оборот There is are, was were.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
15.	Октябрь	17.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная	2	Мое хобби. Развитие речи.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос

16.	Октябрь	20.10.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, групповая	2	В мире хобби: Спорт.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
17.	Октябрь	24.10.2024	18.00-18.45	фронтальная, групповая	1	В мире хобби: Музей и театр.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
18.	Октябрь	24.10.2024	18.55-19.40	фронтальная, коллективная	1	Хобби. Систематизация грамматического материала	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
Раздел «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.»								
19.	Октябрь	27.10.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Время Present Perfect.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
20.	Октябрь	31.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Путешествия. Активизация лексики.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
21.	Ноябрь	03.11.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Путешествия. Введение новой лексики.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
22.	Ноябрь	07.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Виды путешествия. Диалог- расспрос.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
23.	Ноябрь	10.11.2024	12.00-12.45	фронтальная, коллективная	1	Видовременные формы глагола.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
24.	Ноябрь	10.11.2024	12.55-13.40	фронтальная	1	Множественное число существительных.	МБУДО «ЦРТ»	Лексический диктант
25.	Ноябрь	14.11.2024	18.00-18.45	фронтальная	1	Путешествие по Казани.	МБУДО «ЦРТ»	Лексический диктант
26.	Ноябрь	14.11.2024	18.55-19.40	коллективная	1	Принадлежность.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
27.	Ноябрь	17.11.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	коллективная	2	Путешествие как хобби. Составление высказывания.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
28.	Ноябрь	21.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Путешествие - способ познания мира. Страны и обычаи.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
29.	Ноябрь	24.11.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Future Indefinite, to be going to, Present Continuous.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
30.	Ноябрь	28.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Страны. Введение новой лексики.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос

31.	Декабрь	01.12.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Страны и традиции. Мир вокруг меня. Лексика.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
32.	Декабрь	05.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Конструкция Used to. Диалог этикетного характера. Страны и континенты.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
33.	Декабрь	08.12.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Прошлое и настоящее. Страны и национальности. Развитие диалогической речи.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
34.	Декабрь	12.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Past Continuous. Красота мира. Лексика.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
35.	Декабрь	15.12.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Англоговорящие страны. Работа над текстом. Находчивый исследователь.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
36.	Декабрь	19.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Времена. Past Continuous Past Simple. Конструкция Neither...nor.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
37.	Декабрь	22.12.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Животные в опасности. Работа с текстом. Времена. Past Continuous Past Simple.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
38.	Декабрь	26.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Страдательный залог. Знакомство с формулой.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
39.	Декабрь	29.12.2024	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Две поездки. Пересказ прослушанного отрывка по плану. Past Simple Passive.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
40.	Январь	05.01.2025	12.00-12.45	фронтальная, коллективная	1	Систематизация грамматического материала.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос

Раздел «Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.»								
41.	Январь	05.01.2025	12.55-13.40	фронтальная, коллективная	1	Защита окружающей среды.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
42.	Январь	09.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Защита окружающей среды.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
43.	Январь	12.01.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Земля в опасности.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
44.	Январь	16.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Земля в опасности.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
45.	Январь	19.01.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, групповая	2	Косвенная речь в повествовательных предложениях в настоящем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Викторина
46.	Январь	23.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Косвенная речь в отрицательных предложениях в настоящем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Викторина
47.	Январь	26.01.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Страна и население.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
48.	Январь	30.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Природа и погода.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
49.	Февраль	02.02.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Природа и погода.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
Раздел «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.»								
50.	Февраль	06.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Великобритания и ее народ. "Погода". Диалог этикетного характера.	МБУДО «ЦРТ»	Монолог по теме
51.	Февраль	09.02.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Косвенная речь - вопросительная форма в настоящем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
52.	Февраль	13.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Королева и парламент. Систематизация лексического материала.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
53.	Февраль	16.02.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Госстрой страны.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование

						Развитие монологической речи. Аудирование "A Tragedy in the Air".		
54.	Февраль	20.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Речевые образцы "Комплименты". Модальные глаголы Should, Must	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
Раздел «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.»								
55.	Февраль	27.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Образ жизни британцев.	МБУДО «ЦРТ»	Выступление
56.	Март	02.03.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Either...or...	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
57.	Март	06.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Образ жизни британцев. Работа над текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
58.	Март	09.03.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Образ жизни британцев. Развитие монологической речи.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
59.	Март	13.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	ЗОЖ.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
60.	Март	16.03.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Речевые образцы "Извинения".	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
61.	Март	20.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Косвенная речь. Актуализация грамматических форм.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
62.	Март	23.03.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Мое тело.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
63.	Март	27.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	У врача. Развитие диалогической речи.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
64.	Март	30.03.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Аудирование "Tim Takes Medicine". У врача. Отработка навыков чтения.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения

65.	Апрель	03.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	В аптеке. Диалог- расспрос.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
66.	Апрель	06.04.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Косвенная речь в прошедшем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
67.	Апрель	10.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Лечение.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
68.	Апрель	13.04.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Как быть в форме. Развитие монологичес кой речи.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.»								
69.	Апрель	17.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	В магазине. Систематиза ция лексического материала.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
70.	Апрель	20.04.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	В магазине. Диалогическ ая речь.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
71.	Апрель	24.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	У мясника. Работа с текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
72.	Апрель	27.04.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Магазины. Аудирование	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
73.	Май	15.05.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	В Селфридже. Работа с текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
74.	Май	18.05.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Современны й шоппинг.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
75.	Май	22.05.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Альтернатив а. Реальная цена.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
76.	Май	25.05.2025	12.00-12.45 12.55-13.40	фронтальная, коллективная	2	Покупки. Ролевая игра.	МБУДО «ЦРТ»	Ролевая игра.
Раздел 15 «Итоговые занятия»								
77.	Май	29.05.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, индивидуальн ая	2	Итоговое занятие	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год
«Учим английский»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел «Организационные занятия»								
1.	Сентябрь	01.09.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная	2	Организац ионные занятия	МБУДО «ЦРТ»	-
Раздел «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.»								
3.	Сентябрь	06.09.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная	2	Здравствуй, школа!	МБУДО «ЦРТ»	Входное тестирова ние
4.	Сентябрь	08.09.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная	2	Здравствуй, школа!	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.»								
5.	Сентябрь	13.09.2024 15.09.2024	18.00-18.45 18.55-19.40 14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная	4	Все о себе.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
6.	Сентябрь	20.09.2024		фронтальная, групповая	2	Глагол to have.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.»								
7.	Сентябрь	22.09.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, групповая	2	Профессии.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
8.	Сентябрь	27.09.2024	18.00-18.45	фронтальная, групповая	1	Профессии. Работа с текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Творческо е задание
9.	Сентябрь	27.09.2024	18.55-19.40	фронтальная, групповая	1	Профессии моей семьи. Развитие монологичес кой речи.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.»								
10.	Сентябрь	29.09.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, групповая	2	Развитие монологичес кой речи. Мой друг.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
11.	Октябрь	04.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Лексика. Хобби.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
12.	Октябрь	06.10.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная	2	Время Past Indefinite.	МБУДО «ЦРТ»	Монолог по теме
13.	Октябрь	11.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная	2	Свободное время. Лексика.	МБУДО «ЦРТ»	Монолог по теме
14.	Октябрь	13.10.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная	2	Оборот There is are, was were.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
15.	Октябрь	18.10.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная	2	Мое хобби. Развитие речи.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
16.	Октябрь	20.10.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, групповая	2	В мире хобби: Спорт.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие

								упражнения
17.	Октябрь	25.10.2024	18.00-18.45	фронтальная, групповая	1	В мире хобби: Музей и театр.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
18.	Октябрь	25.10.2024	18.55-19.40	фронтальная, коллективная	1	Хобби. Систематизация грамматического материала	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
Раздел «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.»								
19.	Октябрь	27.10.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Время Present Perfect.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
20.	Ноябрь	01.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Путешествия. Активизация лексики.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
21.	Ноябрь	03.11.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Путешествия. Введение новой лексики.	МБУДО «ЦРТ»	Творческое задание
22.	Ноябрь	08.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Виды путешествия. Диалог-расспрос.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
23.	Ноябрь	10.11.2024	14.00-14.45	фронтальная, коллективная	1	Видовременные формы глагола.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
24.	Ноябрь	10.11.2024	14.55-15.40	фронтальная	1	Множественное число существительных.	МБУДО «ЦРТ»	Лексический диктант
25.	Ноябрь	15.11.2024	18.00-18.45	фронтальная	1	Путешествие по Казани.	МБУДО «ЦРТ»	Лексический диктант
26.	Ноябрь	15.11.2024	18.55-19.40	коллективная	1	Принадлежность.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
27.	Ноябрь	17.11.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	коллективная	2	Путешествие как хобби. Составление высказывания.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
28.	Ноябрь	22.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Путешествие - способ познания мира. Страны и обычаи.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
29.	Ноябрь	24.11.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Future Indefinite, to be going to, Present Continuous.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
30.	Ноябрь	29.11.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Страны. Введение новой лексики.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
31.	Декабрь	01.12.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Страны и традиции. Мир вокруг	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос

						меня. Лексика.		
32.	Декабрь	06.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Конструкция Used to. Диалог этикетного характера. Страны и континенты.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнений
33.	Декабрь	08.12.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Прошлое и настоящее. Страны и национально сти. Развитие диалогическо й речи.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
34.	Декабрь	13.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Past Continuous. Красота мира. Лексика.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
35.	Декабрь	15.12.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Англоговоря щие страны. Работа над текстом. Находчивый исследовател ь.	МБУДО «ЦРТ»	Творческо е задание
36.	Декабрь	20.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Времена. Past Continuous Past Simple. Конструкция Neither...nor.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
37.	Декабрь	22.12.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Животные в опасности. Работа с текстом. Времена. Past Continuous Past Simple.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
38.	Декабрь	27.12.2024	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Страдательн ый залог. Знакомство с формулой.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнений
39.	Декабрь	29.12.2024	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Две поездки. Пересказ прослушанно го отрывка по плану. Past Simple Passive.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
40.	Январь	05.01.2025	14.00-14.45	фронтальная, коллективная	1	Систематиза ция грамматическ ого материала.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.»								

41.	Январь	05.01.2025	14.55-15.40	фронтальная, коллективная	1	Защита окружающей среды.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
42.	Январь	10.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Защита окружающей среды.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
43.	Январь	12.01.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Земля в опасности.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
44.	Январь	17.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Земля в опасности.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
45.	Январь	19.01.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, групповая	2	Косвенная речь в повествовательных предложениях в настоящем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Викторина
46.	Январь	24.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, групповая	2	Косвенная речь в отрицательных предложениях в настоящем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Викторина
47.	Январь	26.01.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Страна и население.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
48.	Январь	31.01.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Природа и погода.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
49.	Февраль	02.02.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Природа и погода.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование
Раздел «Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру».								
50.	Февраль	07.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Великобритания и ее народ. "Погода". Диалог этикетного характера.	МБУДО «ЦРТ»	Монолог по теме
51.	Февраль	09.02.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Косвенная речь - вопросительная форма в настоящем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
52.	Февраль	14.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Королева и парламент. Систематизация лексического материала.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнение упражнения
53.	Февраль	16.02.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Госстрой страны. Развитие монологичес	МБУДО «ЦРТ»	Тестирование

						кой речи. Аудирование "A Tragedy in the Air".		
54.	Февраль	21.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Речевые образцы "Комплимент ы". Модальные глаголы Should, Must	МБУДО «ЦРТ»	Творческо е задание
Раздел «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.»								
55.	Февраль	28.02.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Образ жизни британцев.	МБУДО «ЦРТ»	Выступле ние
56.	Март	02.03.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Either...or...	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
57.	Март	07.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Образ жизни британцев. Работа над текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
58.	Март	09.03.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Образ жизни британцев. Развитие монологичес кой речи.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
59.	Март	14.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	ЗОЖ.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
60.	Март	16.03.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Речевые образцы "Извинения".	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
61.	Март	21.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Косвенная речь. Актуализаци я грамматическ их форм.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
62.	Март	23.03.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Мое тело.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
63.	Март	28.03.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	У врача. Развитие диалогическо й речи.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
64.	Март	30.03.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Аудирование "Tim Takes Medicine". У врача. Отработка навыков чтения.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
65.	Апрель	04.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	В аптеке. Диалог- расспрос.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние

66.	Апрель	06.04.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Косвенная речь в прошедшем времени.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
67.	Апрель	11.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Лечение.	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние
68.	Апрель	13.04.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Как быть в форме. Развитие монологичес кой речи.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
Раздел «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.»								
69.	Апрель	18.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	В магазине. Систематиза ция лексического материала.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
70.	Апрель	20.04.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	В магазине. Диалогическ ая речь.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
71.	Апрель	25.04.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	У мясника. Работа с текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
72.	Апрель	27.04.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Магазины. Аудирование .	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
73.	Май	16.05.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	В Селфридже. Работа с текстом.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
74.	Май	18.05.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Современны й шоппинг.	МБУДО «ЦРТ»	Выполнен ие упражнен ия
75.	Май	23.05.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, коллективная	2	Альтернатив а. Реальная цена.	МБУДО «ЦРТ»	Устный опрос
76.	Май	25.05.2025	14.00-14.45 14.55-15.40	фронтальная, коллективная	2	Покупки. Ролевая игра.	МБУДО «ЦРТ»	Ролевая игра.
Раздел 15 «Итоговые занятия»								
77.	Май	30.05.2025	18.00-18.45 18.55-19.40	фронтальная, индивидуальн ая	2	Итоговое занятие	МБУДО «ЦРТ»	Тестирова ние

Оценочный материал

Задания для выявления уровня усвоения детьми программного материала по английскому языку

Входной контроль

Задание №1. Контроль фонетических навыков

Задание №2. Контроль овладения лексикой

Задание №3. Контроль аудирования

Задание №4. Контроль говорения

Задание №5. Контроль чтения

Промежуточный контроль

Задание №1. Контроль фонетических навыков

Задание №2. Контроль овладения лексикой

Задание №3. Контроль аудирования

Задание №4. Контроль говорения

Задание №5. Контроль чтения

Итоговый контроль

Задание №1. Контроль фонетических навыков

Задание №2. Контроль овладения лексикой

Задание №3. Контроль аудирования

Задание №4. Контроль говорения

Задание №5. Контроль чтения